

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 города Новоалтайска Алтайского края»**

ПРИКАЗ

31.08.17

№ 171

«Об утверждении Учебного плана МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска, обеспечивающий реализацию ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО на 2017-2018 учебный год»

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», решения Педагогического Совета (протокол № 11 от 31.08.2017 г)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Учебный план МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска, обеспечивающий реализацию ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО на 2017-2018 учебный год» (Приложение 1)

Директор школы



А.Г. Прокопец

**Учебный план МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска,
обеспечивающий реализацию ФГОС НОО ОВЗ И ФГОС УО
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска, обеспечивающий реализацию ФГОС НОО ОВЗ И ФГОС УО на 2016-2017 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576 , 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- ООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15, с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576, №1577;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в школе введены ФГОС НОО ОВЗ с 2016-2017 учебного года в 1-х и 2-х классах.

МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, вариант 6.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1; вариант 7.2), адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с тяжелым нарушением речи (Вариант 5.1.; Вариант 5.2. 1 отделение), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2)

Условия обучения:

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – не менее 33 недель, во втором - не менее 34 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в I классах надомного обучения занятия проводятся по индивидуальному расписанию по согласованию с родителями, начало и окончание учебных занятий у разных обучающихся осуществляется в разное время;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- продолжительность урока осуществляется в течение всего учебного года с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5 – 2 минуты каждая.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-

театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах, в классах надомного обучения

В связи с приказом Минобрнауки от 30.08.2010 № 889 введен 3 час физической культуры во всех классах, который используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся

1 и 2 классы, реализуют программы Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями и Федерального Государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ и УО 1 и 2 классов реализуется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования в МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска.

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы (вариант 6.1), реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

УМК «Школа России»

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы светской этики или основы православной культуры (по выбору родителей)		
	Итого	21	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23

УМК «Перспективная начальная школа»

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2
Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика		1
Естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы светской этики или основы православной культуры (по выбору родителей)		
	Итого	21	24
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	

Программа коррекционной работы разрабатывается МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2) (I отделение)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс
Филология	Русский язык	-	4
	Обучение грамоте	5	-

	Литературное чтение	-	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		17	20
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		4	3
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		3	3

Программа коррекционной работы разрабатывается МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы (вариант 6.2)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс I
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5 ¹	4
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык		2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2 ¹	2 ¹
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3
Итого:		19	22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		2	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23
Внеурочная деятельность		5	5

¹ В том числе за счет компонента образовательного учреждения

Программа коррекционной работы разрабатывается МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы (вариант 6.4)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Общение и чтение	4	4
	письмо	3	3
Математика	Математические представления	4	4
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	2
Человек	Жизнедеятельность человека	1	1
	Самообслуживание	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Предметные действия	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	Итого:	20	21
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23
Внеурочная деятельность:		5	5

Программа коррекционной работы разрабатывается МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	-	2 ²
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1

² По запросу родителей

Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		5	5

Программа коррекционной работы разрабатывается МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
	Музыка	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		5

В соответствии с ФГОС НОО УО адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в 1 и 2 классах организуется за счет государственного финансирования.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ СОШ №12 г. Новоалтайска, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не

учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

При получении начального общего образования учебный план АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью Вариант 1 представлен следующими учебными предметами:

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», «Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Язык и речевая практика» в 1 и 2 классах представлены предметами «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика». Предметная область «Искусство» представлены предметами «Музыка» и «ИЗО». Предметная область «Естествознание» представлена предметом «Мир природы и человека». Предметная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд»

**Учебный план
для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	3 3 2	3 4 2
2. Математика	2.1.Математика	3	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	2 1	1 1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1
Итого		21	20
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23

**Учебный план
для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс
<i>1. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	3	3
	3.3 Домоводство	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20

<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие	3	3
2. Предметно-практические действия	3	3
3. Двигательное развитие	2	2
4. Альтернативная коммуникация	2	2
Итого коррекционные курсы	10	10

Надомное обучение

С целью исполнения приказов Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» надомное обучение реализуется следующим образом:

Надомное обучение осуществляется по рабочим программам, составленным на полный курс изучения в объеме, представленном в Примерных и авторских программах учебного курса. При составлении тематического планирования учитель отмечает темы, которые будут изучены учеником самостоятельно, и темы, которые будут изучены совместно с учителем. В журнал надомного обучения записываются часы и темы, изученные совместно с учителем. На каждого ученика надомного обучения заводится индивидуальный журнал.

Учебный план

надомного обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)

(в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

Образовательная область	Учебные предметы	1 класс	2 класс
Филология	Русский язык, литература	3,5	3
	Иностранный язык	-	0,5
Математика и информатика	математика	3	3
Обществознание и естествознание	Окруж. Мир	0,5	0,5
Искусство	ИЗО, музыка (в том числе теоретич. основы)	0,5	0,5
Технология	технология (теоретич. основы)	0,5	0,5
Физическая культура	физическая культура (теоретические основы)		
	ИТОГО	8	8

Учебный план

для надомного обучения учащихся на дому по адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс
<i>Обязательная часть</i>			

1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2
	1.2.Чтение	2	2
	1.3.Речевая практика	0,25	0,25
2. Математика	2.1.Математика	2	2
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	0,25
	4.2. Изобразительное искусство	0,25	0,25
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,25	0,25
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5	0,5
Итого		8	8

Занятия, на которые спланировано 0,5 часа, 0,25 часа, возможно проводить 1 раз в 2-3 недели по 1 часу

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в МБОУ СОШ №12 г. Новоалтайска ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.