

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 города Новоалтайска Алтайского края»

ПРИКАЗ

31.08.2017

№ 179

«Об утверждении Учебного плана школы на 2017 – 2018 учебный год»
На основании Устава школы, решения Управляющего Совета,
педагогического совета (протокол № 11 от 31.08.2017 г)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Учебный план школы на 2017 – 2018 учебный год (приложение 1).

Директор школы

А.Г. Прокопец

Приложение 1.

Учебный план школы на 2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка к Учебному плану МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 города Новоалтайска Алтайского края» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительные образовательные программы, создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государственного права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Задачами образовательного процесса в школе являются:

1. Удовлетворить потребность личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии школьников.
2. Повысить влияние школы на социализацию личности.
3. Развивать самостоятельность, личностную активность учащихся.

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- распоряжения Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи № 1645 от 15.03.2012 г «О введении курса ОРКСЭ с 01.09.2012 г»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312;
- приказа управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи от 15.07.2009 № 2920 «О подготовке к переходу начальной школы на новые образовательные стандарты»;
- письма Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 28.01.09 №503 «О внесении изменений в Базисный учебный план 2004 г.»;
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

В основу учебного плана 1 – 7 классов положен федеральный государственный образовательный стандарт.

В основу учебного плана 8 – 11 классов школы заложен федеральный стандарт обязательного минимума содержания образования как документ, устанавливающий комплекс норм и требований к структуре, содержанию и уровню образования учащихся. Учебный план школы включает все обязательные образовательные области, установленные Федеральным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ ((приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 № 1994), с изменениями (приказы Минобрнауки России от 20.08.2008» 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74). Набор образовательных областей учебного плана строго сбалансирован и ориентирован на достижение целей данной образовательной программы.

Основными задачами учебного плана являются:

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- Органичное сочетание потребностей и запросов школьников и их родителей с возможностями и спецификой учебного заведения.
- Обеспечение общественного – необходимого уровня общего среднего образования учащихся в соответствии с федеральным стандартом.
- Определение границ допустимых инноваций в сфере образования в условиях федерального образовательного стандарта.
- обеспечение качественного базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- сохранение психического нравственного физического здоровья обучающихся;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельные действия и предприимчивость;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

В структуру учебного плана входят инвариантная и вариативная часть. Структура учебного плана следующая: базовые предметы, профильный уровень, школьный компонент.

Общеобразовательные предметы ведутся по примерным программам общеобразовательных школ, рекомендованных к использованию Министерством Образования РФ и авторским или модернизированным учебным программам, подготовленными учителями школы.

Образовательный процесс в основной школе строится на следующих принципах:

- характер предъявления учебного материала должен обеспечивать выявление содержания субъективного опыта учащихся, включая их опыт предшествующего обучения.
- изложение учебного материала должно расширять объем знаний и преобразовывать личный опыт обучающихся.
- изменения в методах обучения, расширение тех из них, которые формируют практические навыки анализа информации, самостоятельной работы, формируют опыт ответственного выбора, ответственной деятельности.
- изменения в системах оценки контроля. Введение дополнительной оценки за подготовку в ходе выполнения рефератов, проектных, творческих работ, рейтинговой оценки, отдельной аттестации на базовом и повышенном уровне.
- индивидуальный подход к ученику (разнообразные формы и методы индивидуальной работы – учебные группы переменного состава, консультации, собеседования, индивидуальные коррекционные занятия, групповые коррекционные занятия и т.д.).
- компетентностный подход в образовании должен развивать у обучающихся набор необходимых социально – значимых компетенций.

Условия обучения:

Учебный год в школе начинается первый рабочий понедельник сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель, в 9 и 11 классах – не менее 33 недель, в первом классе – не менее 33 недель. Продолжительность урока для I класса - 35 минут в 1 полугодии; для 1 классов в втором полугодии и 2 - 11 классов в течение учебного года - 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2. 2821 – 10

На основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года, п. X «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» увеличена максимально допустимая недельная нагрузка во 2-4 классах-23 часа, 5 класс-32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8-9 класс – 36 часов, 10-11 класс – 37 часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Режим работы школы:

1 смена – 1,3,5,8,9,10,11 классы.

2 смена – 2,4,6, 7 классы.

По шестидневной недели обучаются:

2бгд, Завг, 4абвгд

Остальные классы обучаются по пятидневной недели.

1 - 7 классы реализуют программы Федеральных Государственных образовательных стандартов. Внеурочная деятельность учащихся 1- 7 классов реализуется в соответствии с

Положением о внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования в МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска.

Общеобразовательные предметы ведутся по рабочим программам учебных предметов и курсов на основе примерных программ общеобразовательных школ, рекомендованных к использованию Министерством Образования РФ и авторских или модернизированных учебных программ.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек, при изучении предмета «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 22 и более человек.

В связи с переходом на программу «Технология» 5-8 (9) классы. (Авторы программы Н.В. Сеница, П.С.Самородский. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2015 год) универсального типа деление учащихся 5 – 8 классов на подгруппы начинается при наполняемости класса 20 человек.

Начальное общее образование:

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Образование в начальной школе является фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные умения, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Начальное общее образование реализуется в школе в соответствии с программой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Начальное общее образование (срок освоения – 4 года) реализуется с помощью следующих образовательных программ: УМК «Школа России»: 1а, 1д, 2ав, 3бд, 4аг; УМК «Перспективная начальная школа» занимаются классы: 1бвг, 2бгд, 3авг, 4бвд.

Учебный план начальных классов представлен следующими предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, английский язык (2 - 4 классы), основы религиозных культур и светской этики (в 4 классах).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 час в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний

обучающихся и домашних заданий. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый).

Согласно СанПиН 2.4.2.2821 – 10 проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренные в объёме максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность урока в 1-ом классе осуществляется в течение всего учебного года с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5 – 2 минуты каждая.

«Информатика и ИКТ» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В связи с локальным месторасположением школы в основном внеурочная деятельность организуется за счет внутренних резервов. По возможности, при организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

На основании распоряжения Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи № 1645 от 15.03.2012 г, в учебный план 4 класса вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

В основные задачи курса входит: формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

Основное общее образование:

Главная цель образования применительно к основной школе – формирование у учащихся способностей к осуществлению ответственного выбора индивидуальной траектории развития.

Подросток, выходящий из основной школы, должен:

- ✓ видеть и понимать ценность образования, быть мотивированным к его продолжению в тех или иных формах;
- ✓ обладать определённым социальным опытом, позволяющим ему в достаточной степени осознанно ориентироваться в окружающем его мире;
- ✓ уметь делать осознанный выбор на основании имеющихся у него информации и опыта и нести ответственность за этот выбор;
- ✓ обладать соответствующими компетенциями на определённом уровне развития.

В качестве важнейших образовательных задач в основной школе педагогический коллектив школы выделяет следующие:

- ✓ формирование у учащихся необходимых компетенций;
- ✓ создание для школьников условий выбора индивидуальной траектории развития;
- ✓ формирование демократического уклада школьной жизни, содействующего приобретению учащимися опыта подобных социальных отношений.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В учебном плане отражена тактика школы в достижении цели сохранения и преумножения здоровья школьников, обеспечение условий успешной социализации в части обеспечения собственной безопасности:

В 5,6,7 классе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт.

По запросу родителей и обучающихся в 8 классе за счет школьного компонента введен курс «Основы черчения» с целью развития пространственного мышления учащихся, развития у них умения строить чертежи в соответствии с требованиями на уроках математики.

С учётом федерального базисного учебного плана Российской Федерации 2004 года для 9 классов предусматривается предпрофильная подготовка. Общий объём часов, отведённых на изучение предпрофильных курсов для каждого ученика 9 – го класса, составляет 2 часа.

Предпрофильная подготовка учащихся 9 – х классов представлена следующими элективными учебными курсами:

- 1) «Избранные вопросы математики»
- 2) «Сложности русского языка»,
- 3) «Процентные расчеты на каждый день».

Среднее общее образование:

Средняя школа является особым образовательным пространством. В его рамках завершается формирование социально адаптированной личности и одновременно происходит социальное, профессиональное и гражданское самоопределение молодых людей в силу достижения ими соответствующего возраста.

Указанные обстоятельства и определяют основные идеи образования в отношении средней школы:

целенаправленная установка на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, чётко осознающей свои права и обязанности;

создание условий для становлений комплекса компетенций, которые рассматриваются, как способность человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторных информационного и коммуникативного пространств.

Исходя из этого формируются задачи, или принципы, организации образовательного процесса в средней школе, которые позволяют обеспечить:

- ✓ самоопределение старшеклассников в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- ✓ формирование навыков проектно-исследовательской деятельности;

- ✓ формирование компетенций, необходимых для продолжения образования после окончания школы.

Результатом успешной деятельности педагогического коллектива школы должны стать приобретённые старшеклассниками в процессе обучения:

- ✓ приёмы и способы учебной, исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ коммуникативные навыки (ведение диалога, дискуссии, выступление с докладом);
- ✓ формы самостоятельной работы с различными источниками информации;
- ✓ интеллектуальные умения (обобщение, анализ, сравнение).

Профиль образовательного учреждения.

Создание профильных классов средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- ✓ создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- ✓ обеспечить расширенное изучение отдельных учебных предметов;
- ✓ установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- ✓ обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Школа реализует профильное обучение: информационно – математического профиля (10а, 11а), социально – экономического профиля (10б, 11б).

Предметы федерального компонента: базовые учебные предметы в каждом классе: русский язык, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, химия, география, физическая культура, ОБЖ; профильные учебные предметы: обществознание, математика, право, физика, экономика, география.

Сетка часов с разбивкой по уровням обучения НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ УМК «Школа России»

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы светской этики или основы православной культуры (по выбору родителей)				1	1
	Итого	21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23		93
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				26	

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
УМК «Перспективная начальная школа»

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика		1	1	1	3
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы светской этики или основы православной культуры (по выбору родителей)				1	1
	Итого	21	24	24	25	91
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21				93
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26	26	26	

Основное образование:

Учебный план 5, 6, 7 класс. ФГОС (составлен на основе варианта 1, приведенного в Примерной образовательной программе ФГОС ООО, учебного плана авторских общеобразовательных программ по учебным предметам)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		5 класс	6 класс	7 класс
	Классы			
	Обязательная часть			
русский язык и литература	Русский язык	5	6	5
	Литература	3	3	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3
математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика и ИКТ			1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2
	История Отечества			
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
	Физика			2

Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	3
Итого		27	28	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Обществознание		1		
ОБЖ			1	1
Итого нагрузка при 5 – дневной неделе		28	29	32
Резерв		1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка по 5 – дневной неделе (от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10).		29	30	32

Основное образование. 8 – 9 класс.

Образовательные области:	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		8абв	8г	8д		IX
Филология	Русский язык	3	3	3		2
	Литература	2	2	2		3
	Иностранный язык	3	3	3		3
Математика и информатика	Математика	5	5	5		5
	Информатика и ИКТ	1	1	1		2
Обществознание	История	2	2	2		3 ¹
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1		1
	География	2	2	2		2
Естествознание	Природоведение					
	Физика	2	2	2		2
	Химия	2	2	2		2
	Биология	2	2	2		2
Искусство	Музыка					
	ИЗО					
	Искусство	1	1	1		1
Технология	Технология	1	1	1		
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
	Физическая культура	3	3	3		3
Итого:		31	31	31		31
Компонент образовательного учреждения					2	2
Финансовая грамотность		1	1	1	1	
«Искусство владеть словом»						1
«В мире математики»		1		1	1	1
ИТОГО					33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка по 5 – дневной неделе (от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10).					33	33

¹ В том числе за счет компонента образовательного учреждения

**Среднее общее образование.
10 класс.**

Образов компоненты	10а	
	физ-мат	соц-эк
Базовый уровень		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	
Право		1
Экономика		0,5
География	1	1
Биология	1	1
Физика		2
Химия	1	1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
Профильный уровень		
Математика	6	6
Физика	5	
Обществознание		3
ИТОГО	30	29,5
Элективные курсы		
«Избранные задачи планиметрии»	1	1
Финансовая грамотность		0,5
Диалектные особенности Алтайского края»	1	1
«Методы решения физических задач».	1	
«Робототехника»	1	
«Бюджетная грамотность»		1
"Практическое право"		1
ИТОГО	34	34

11 класс

Образов компоненты	11а	
	физ-мат	соц-эк
Базовый уровень		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Информатика и ИКТ		1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	
География	1	1
Биология	1	1
Физика		2
Химия	1	1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
Профильный уровень		
Математика	6	6
Физика	5	
Обществознание		3

Экономика		2
право		2
ИТОГО	29	32
школьный компонент		
Русский язык	1	1
«Решение геометрических задач координатным и векторными методами.		1
ИКТ	4	
ИТОГО	34	34

Надомное обучение.

С целью исполнения приказов Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» надомное обучение реализуется следующим образом:

Надомное обучение осуществляется по рабочим программам, составленным на полный курс изучения в объеме, представленном в Примерных и авторских программах учебного курса. При составлении тематического планирования учитель отмечает темы, которые будут изучены учеником самостоятельно, и темы, которые будут изучены совместно с учителем. В журнал надомного обучения записываются часы и темы, изученные совместно с учителем. На каждого ученика надомного обучения заводится индивидуальный журнал.

Учебный план

для индивидуального обучения учащихся на дому по общеобразовательным программам (в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

Образовательная область	Учебные предметы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Филология	Русский язык, литература	3,5	3	3	3
	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окруж. Мир	0,5	0,5	0,5	
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этике				0,5
Искусство	ИЗО, музыка (в том числе теоретич. основы)	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	технология (теоретич. основы)				
Физическая культура	физическая культура (теоретические основы)	0,5	0,5	0,5	0,5
	ИТОГО	8	8	8	8

Занятия, на которые спланировано 0,5 часа, 0,25 часа, возможно проводить 1 раз в 2-3 недели по 1 часу.

Учебный план

для индивидуального обучения учащихся на дому по общеобразовательным программам (в соответствии с Приказом Главного управления и молодежной политики Алтайского края № 1568 от 14.09.2015 г)

Учебные предметы	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
------------------	------	------	-------	-------

Русский язык	2	1,5	1	1
Литература	0,5	1	1,5	1,5
Иностранный язык	1	1	1	1
математика , информатика и ИКТ	2,5 0,5	2,5 0,5	2,5 0,5	2,5 0,5
История	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право) ²	0,5	0,5	0,5	0,5
География	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика	0,5	0,5	1,5 ³	1,5 ⁴
Химия	0,5	0,5	1	1
искусство (изо, музыка, мхк)	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура и Основы безо- пасности жизнедеятельности.	0,5	0,5	0,5	0,5
физическая культура				
ИТОГО	10	11	12	12

Занятия, на которые спланировано 0,5 часа, 0,25 часа, возможно проводить 1 раз в 2-3 недели по 1 часу.

**Учебный план
для индивидуального обучения учащихся на дому по общеобразовательным
программам ФГОС ООО
(приказ Главного управления по образованию и науки от 25 августа 2016 г № 1413)**

Образовательные области	Учебные предметы	5 кл	6 кл	7 кл
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	1,5
	Литература	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	математика	3	3	
	Алгебра	-	-	2
	Геометрия	-	-	1
	Информатика	-	-	0,5
Общественно – научные предметы	История	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	-	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5
Естественно – научные предметы	Биология	0,5	0,25	0,5
	Физика	-	-	0,5
	Химия	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,25	0,5
	Музыка			
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.	Основы безопасности жизнедеятельности.	-	-	-
	физическая культура	0,25	0,25	0,25
	ИТОГО	10	10	10

**Учебный план домашнего обучения по адаптированной образовательной программе для
умственно отсталых детей.**

Учебные предметы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Чтение и развитие речи	2	2	2	2	2	2	2	2	1

² В профильных классах обществознание – 0,5 часа, право – 0,25 часа, экономика – 0,25 часа.

³ Из них 0,5 из часов, отведенных на искусство (изо, музыка, МХК, которые в 10 – 11 классе не изучаются)

⁴ Из них 0,5 из часов, отведенных на искусство (изо, музыка, МХК, которые в 10 – 11 классе не изучаются)

Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
физкультура	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Трудовое обучение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Социально – бытовая - ориентировка				1	1	1	1	1	1	2
ИТОГО	21	22	23	23	25	26	26	26	26	26