

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 города Новоалтайска Алтайского
края»

ПРИКАЗ

25.08.2020

№ 131

«О внесении изменений в пункт 3.1 «Учебный план» раздела 3 «Организационный раздел» Образовательных программ школы»

На основании решения Управляющего Совета (протокол от 23.08.2020), педагогического совета (протокол № 9 от 19.08.2020)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в пункт 3.1 «Учебный план» раздела 3 «Организационный раздел» Образовательных программ школы следующим образом:

1. Учебный план ООП НОО на 2020/2021 учебный год (приложение 1).
2. Учебный план ООП ООО на 2020/2021 учебный год (приложение 2).
3. Учебный план ООП СОО на 2020/2021 учебный год (приложение 3).
4. Учебный план АООП УО вариант 1 на 2020/2021 учебный год (приложение № 4)
5. Учебный план АООП УО вариант 2 на 2020/2021 учебный год (приложение № 5)
6. Учебный план АООП НОО ЗПР вариант 7.1 на 2020/2021 учебный год (приложение № 6)
7. Учебный план АООП НОО ЗПР вариант 7.2 на 2020/2021 учебный год (приложение № 7)
8. Учебный план АООП НОО ТНР вариант 5.1 на 2020/2021 учебный год (приложение № 8)
9. Учебный план АООП НОО НОДА вариант 6.1 на 2020/2021 учебный год (приложение № 9)
10. Учебный план АООП НОО НОДА вариант 6.2 на 2020/2021 учебный год (приложение № 10)
11. Учебный план АООП НОО для слабовидящих, вариант 4.2 на 2020/2021 учебный год (приложение № 11)
12. Учебный план АООП НОО РАС вариант 8.2 на 2020/2021 учебный год (приложение № 12)
13. Учебный план АООП ООО УО на 2020/2021 учебный год (приложение № 13)

Директор школы



А.Г. Прокопец

**Учебный план АООП НОО учащихся с расстройством аутистического спектра
(вариант 8.2) на 2020/2021 учебный год
Пояснительная записка.**

Учебный план МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска, обеспечивающий реализацию ФГОС НОО ОВЗ на 2020-2021 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576 , 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

- общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
 - ООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15, с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576, №1577;
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в школе реализуется ФГОС НОО ОВЗ в 1-4х классах. МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)

Учебный план учащихся с РАС МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска, включает в себя предметную, коррекционно - развивающую области, направления внеурочной деятельности.

Учебный план обучающихся с РАС обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру отдельных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана НОО составляет не менее 80 % от общего количества учебных часов.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, но выделяются дополнительные задачи реализации содержания для каждой предметной области.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Специфика обучения в МБОУ СОШ № 12 г.Новоалтайска для детей с РАС обуславливает необходимость следующего:

- общеобразовательный курс включает в себя набор основных учебных предметов образовательной организации общего назначения и призван обеспечить соответствующий Стандартам общего образования уровень знаний, умений, навыков и сведений об

окружающем мире, его социальном, естественнонаучном устройстве, нравственных ценностях;

-в области методики эти предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционную направленность, в связи с особенностями речевого, психического, физического и личностного развития обучающихся на разных этапах обучения.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане обучающихся с ОВЗ на учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся с ОВЗ при 5-дневной учебной неделе : I дополнительного класса, I класса - 21 час в неделю, II- IV классов- 23 часа в неделю..

Реализация учебного плана обучающийся с РАС осуществляется по общеобразовательной программе с использованием УМК «Школа России».

Обучение в I классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 проводится в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока (не более 5 уроков, за счет урока физической культуры) по 35 минут каждый; январь- май – по 4 урока (не более 5 уроков, за счет урока физической культуры) по 40 минут каждый.

Обучение в I классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в I классе – 33 недели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в I дополнительном, I классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Часть учебного плана, обучающейся с РАС, формируемая участниками образовательного процесса, представлена обязательным элементом структуры учебного плана «Коррекционно-развивающей областью», реализующейся через содержание коррекционных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии, в соответствии с приложением № 8 к ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 8.2): «Ритмика», «Логопедические занятия», «Формирование коммуникативного поведения», «Социально бытовая ориентировка» .

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ПМПк Центра, ИПР ребенка-инвалида. Количество часов, отведенных на коррекционно-развивающую область в учебном плане для обучающихся I классов, составляет не менее 5 часов в неделю.

Количество часов, предназначенных для реализации направлений внеурочной деятельности, – не более 5 часов.

Занятия части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана проводятся во второй половине дня, вне сетки учебных часов, в связи с спецификой и возможностями образовательного учреждения, учитывая нормы СанПиН.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 1 -5 лет)

Учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 1 -5 лет)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Резерв							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111