

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12 города Новоалтайска Алтайского края»**

**ПРИКАЗ**

**29.08.2016**

**№ 186**

«Об утверждении отчета о самообследовании  
МБОУ СОШ №12 г. Новоалтайска за 201- 2016 учебный год»

На основании приказ № 77 от 12.04.2016«О проведении самообследования МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска за 2015 – 2016 учебный год»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 города Новоалтайска Алтайского края» за 2015 - 2016 учебный год (приложение 1)
2. Вынести на обсуждение Совета школы Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 города Новоалтайска Алтайского края» за 2015 - 2016 учебный год.
3. Заместителю директора по УВР Степановой Н.Л., разместить данный документ на сайте школы до 30 августа 2016 г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



А. Г. Прокопец

Приложение 1.

**Отчет о самообследовании**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 города Новоалтайска Алтайского края»**

Самообследование МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска проводилось согласно приказа директора образовательного учреждения от 12 апреля 2016 г. № 77

**Содержание**

I.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Структура и система управления

Учебная деятельность. Итоги учебно-воспитательной работы в части обеспечения всеобуча.

- Цель и задачи учебно-воспитательной работы в части обеспечения всеобуча
- Контингент учащихся
- Соответствие результатов обучения государственным стандартам
- Демонстрация успешности учащихся школы
- выполнение образовательной программы.

Организация воспитательной работы.

Повышение уровня профессионализма педагогических работников в условиях внедрения ФГОС.

Уровень удовлетворенности родителей учебно – воспитательным процессом в школе

Материально – технические условия школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию.

### III. Заключение. Выводы.

#### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 города Новоалтайска Алтайского края»
1.2.	Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):	658041 Алтайский край, город Новоалтайск, улица Белоярская, 164
1.3.	Место ведения образовательной деятельности	658041 Алтайский край, город Новоалтайск, улица Белоярская, 164
1.4.	Телефон / факс	8(38532) 38 – 3 - 52
1.5.	E-mail	<a href="mailto:novoalt-12@mail.ru">novoalt-12@mail.ru</a>
1.6.	Учредитель	Администрация города Новоалтайска
1.7.	Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности А № 0001287 от 24.02.2012 г.
1.8.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 051 серия 22АО1 от 30 марта 2015 года, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края. Действительно по 30 марта 2027 г.
1.9.	Ф.И.О. директора учреждения	Прокопец Андрей Григорьевич
1.10.	Web-site	<a href="http://www.novoalt-12.ru">www.novoalt-12.ru</a>

#### **Система управления МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска.**

Управление школой осуществляется на основе государственно – общественного управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы. В основу положена пятиуровневая структура управления:

Первый уровень структуры – Директор школы совместно с Управляющим Советом школы определяет стратегию развития образовательного учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для ее развития. Совет школы решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы, принимает участие в развитии учебного заведения.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, научно – методический совет, профсоюзный комитет школы, ученический совет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен административным советом. В административный совет входят директор и его заместители. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ заведующий хозяйственной частью.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление развитием и функционированием школы, возглавляет работу методического совета. Контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень творческого развития, обученности и обучаемости учащихся. Руководит работой методических объединений, педагогических консилиумов, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние

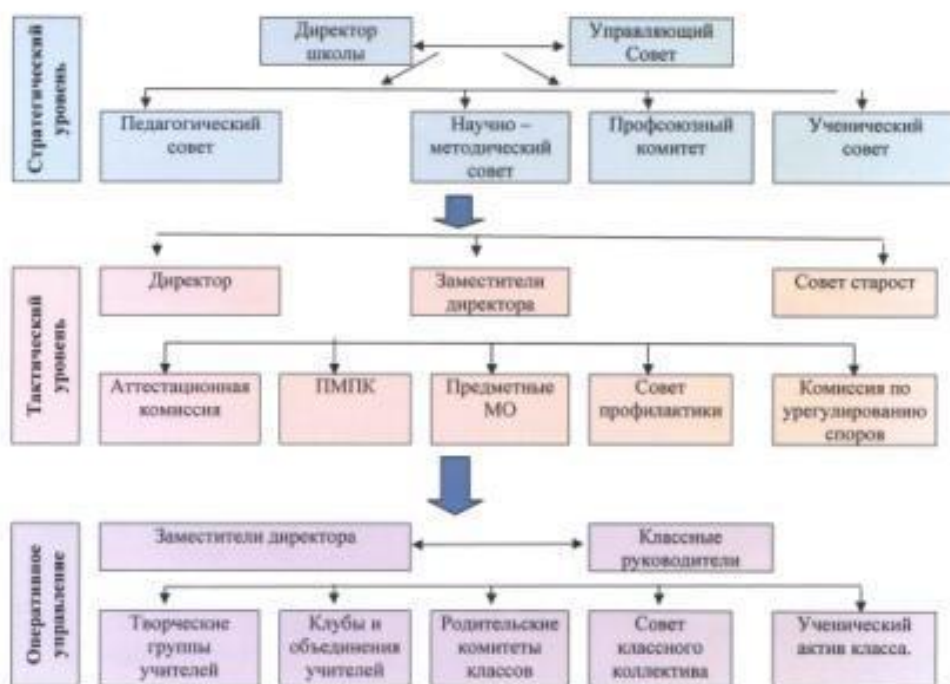
воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Четвертый уровень организационной структуры управления – аттестационная комиссия, психолого – педагогическая комиссия школы, методические объединения учителей, совет профилактики школы, комиссия по урегулированию споров.

Пятый уровень организационной структуры – оперативное управление. По содержанию это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участникам образовательного процесса, реализации компетенций, закреплённых в ст.26 и ст. 28" Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура управления МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска:



**Учебная деятельность.**

**Итоги учебно-воспитательной работы в части обеспечения всеобуча.**

**Содержание:**

Цель и задачи учебно-воспитательной работы в части обеспечения всеобуча

Контингент учащихся

Соответствие результатов обучения государственным стандартам

Демонстрация успешности учащихся школы

Задачи на следующий учебный год

***Цель и задачи учебно-воспитательной работы в части обеспечения всеобуча:***

Основная **цель** в части всеобуча обеспечить достижение соответствия функционирования и развития педагогической деятельности в школе требованиям государственной политики в области образования

**Задачи:**

- повышение качества обучения
- создание мест демонстрации успешности обучающимся

- соответствие результатов обучения государственным стандартам
- Работа по внедрению новых образовательных стандартов в начальной школе и обновлению системы качества образования
- Построение разветвлённой системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности (система поддержки сформировавшихся талантливых школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей)

### **Континент учащихся:**

Для полнейшей реализации закона «Об образовании в РФ» в части выполнения получения обязательного основного образования предприняты следующие мероприятия:

#### ♦ Семьи, требующие особой заботы государства

№	Категории семей	Количество семей			В них детей (учащихся)		
		2013 2014	2014 2015	2015 2016	2013 2014	2014 2015	2015 2016
1	неполные	202	213	281	216	314	328
2	многодетные	89	88	114	158	108	147
3	Опекунские а) дети-сироты	26	19	21	31 3	26 5	27 5
4	малообеспеченные	217	298	304	494	300	329
5	семьи с детьми-инвалидами	4	3	4	4	3	4
6	Семьи, состоящие на учете	11	8	7	18	13	7

Таким образом, из таблицы можно заметить увеличение неполных, многодетных, но значительное снижение малообеспеченных детей (по справкам из соц. защиты, т.к. многие родители просто не захотели ходить по кабинетам), что соответственно отражается на контингент учащихся, качеств обучения.

#### Сведение о контингенте обучающихся:

	2013 – 2014 уч.г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч.г.
Начальное общее образование	463	464	512
Основное общее образование	471	510	517
Среднее общее образование	80	75	62
<b>Итого</b>	<b>1034</b>	<b>1049</b>	<b>1091</b>

Рост учащихся начального уровня в связи с изменениями демографической ситуации (увеличение рождаемости)

Уменьшение учащихся среднего уровня связано с налаженной профориентационной работой и осознанного выбора учащихся (получения высшего образования)

♦ Для детей с ограниченными возможностями в нашей школе осуществляется инклюзивное обучение:

#### Количество детей, обучающихся на дому по индивидуальным программам:

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итого
2013-2014	5	10	0	15
2014-2015	3	7	0	10
2015-2016	5	6	0	11

#### Количество детей, обучающихся в классах интегрированного обучения:

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2013-2014	2	1	0	3
2014-2015	1	2	0	3

2015-2016	4	3		7
-----------	---	---	--	---

Наблюдается рост количества детей, получающих интегрированное обучение, соответственно и рост педагогической ответственности и мастерства учительского коллектива для создания благоприятных условий для обучения детей.

Для получения среднего общего образования в школе сформированы **профильные классы:**

Информационно - математический класс			Социально – экономические класс		
Класс	ФИО кл. руководителя	Количество человек	Класс	ФИО кл. руководителя	Количество человек
11а	Прокопец Е.Г.	13 человек	10б	Лушпа Н.Н.	19 человек
10а	Иванова Н.В.	14 человек	10б	Иванова Н.В.	16 человек

♦ Для детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, организованы группы кратковременного пребывания, в которых проводится обучение по Программе «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, которая предназначена для обеспечения единых стартовых возможностей детям при поступлении в первый класс, развития личности ребенка дошкольного возраста, формирования его готовности к систематическому обучению. Программа построена не по учебным предметам, а в соответствии с логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи, произвольности процессов, ценностного отношения к окружающему миру и к себе.

**Количество детей, посещающие группы кратковременного пребывания:**

2013-2014 уч.г.	45
2014-2015 уч.г.	50
2015-2016 уч.г.	46

Со стороны администрации и педагогического коллектива созданы все условия для занятий в группах кратковременного пребывания с целью уравнивания стартовых возможностей будущих первоклассников, но не все родители нашего микрорайона пользуется этой возможностью (это время, дисциплина и т.д.)

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы соответствует требованиям государственных стандартов.

♦ Губернатором Алтайского края в целях расширения перечня мер социальной поддержки многодетных семей, проживающих на территории Алтайского края, за счет средств краевого бюджета отличникам из многодетных семей назначается единовременная денежная выплата.

**Количество отличников из многодетных семей:**

2013-2014 уч.г.	5 человек	Логинов Иван, Данькина Елизавета, Янчук Полина, Черданцева Маргарита, Черданцев Александр
2014-2015 уч.г.	7 человек	Ватаев Владислав, Пашинцев Алексей, Клячев Федор, Янчук Полина, Логинов Иван, Данькина Елизавета, Черданцева Маргарита
2015-2016 уч.г.	2 человека	Черданцев Александр, Данькина Елизавета

В этом году изменилось Положение и предоставлении поощрения отличников из многодетных семей (во всех четвертях ученику необходимо иметь только «отлично»), поэтому и резкий спад количества отличников из многодетных семей.

**Именная стипендия Администрации города Новоалтайска одаренным детям в 2015-2016 учебном году** вручена Прокопец Дарье, 11а класс и Данькиной Софии, 8а класс

**Медалисты:**

2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
<b>4</b> Гольцова Екатерина Карпова Анастасия Ноздрачева Нина Шульгина Полина	<b>2</b> Минина Юлия Черданцева Маргарита	<b>3</b> Карпачев Артем Прокопец Дарья Темникова Анастасия

#### Аттестат об основном общем образовании с отличием:

2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
<b>4</b> Карпачев Артем Кремезных Екатерина Прокопец Дарья Темникова Анастасия	-	Вольнова Валентина Щелоков Александр

### Соответствие результатов обучения государственным стандартам

#### Результаты обучения учащихся школы по параллелям:

класс	Кол-во учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				Кач-во (%)	Успеваем (%)
		Всего	из них			Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более 2		
1	152											
2	128	124	9	56	3	12	4	1		3	50,7	96,9
3	130	129	12	60	4	17	1			1	55,8	99,2
4	102	97	3	39	2	9	5		3	2	41,1	95,1
<b>1-4 кл.</b>	<b>512</b>	<b>350</b>	<b>24</b>	<b>155</b>	<b>9</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>49,7</b>	<b>97,2</b>
5	94	93	2	34	2	13	1			1	38,3	98,9
6	119	119	2	44	4	4					38,7	100
7	104	104		25	1	11					24	100
8	94	84	3	20		5	10	8		2	24,5	89,4
9	106	77	2	17		5	29	15	10	4	18,2	72,6
<b>5-9 кл.</b>	<b>517</b>	<b>477</b>	<b>9</b>	<b>140</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>28,8</b>	<b>92,3</b>
10	30	19	1	7			11	5	2	4	26,7	63,3
11	32	32	2	6	1						25	100
<b>10-11 кл.</b>	<b>62</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>11</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>25,8</b>	<b>82,3</b>
<b>Итого</b>	<b>1091</b>	<b>878</b>	<b>36</b>	<b>308</b>	<b>17</b>	<b>76</b>	<b>61</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>36,6</b>	<b>93,5</b>

14 человек были направлены на ПМПК для получения рекомендаций по определению дальнейшего образовательного маршрута учеников. 4 ученика 9-го класса оставлены на повторное обучение. 25 человек окончили школу со справкой об окончании основной школы, 1 ребенок получил справку об окончании средней школы. 22 человека переведены в следующий класс с академической задолженностью.

Отрицательно отражается на результатах учебной деятельности большое количество пропущенных уроков учащимися. Всего пропущено 109548 уроков. Из них по болезни и уважительным причинам -96711 уроков, что составляет 88,3%. Без уважительных причин – 12837 уроков, что составило 11,7% т.е. количество пропущенных уроков без уважительных причин высокое.

Учителям-предметникам, классным руководителям, социальному педагогу необходимо систематически вести строгий контроль над посещаемостью и принимать оперативные меры по борьбе с прогулами учащихся.

#### Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ:

предмет	Кол-во участников	Кол-во выполнивших работу на				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	94	36	44	9	5	85,1	94,7
Математика	98	43	30	18	7	74,5	92,9
Окружающий мир	96	12	56	27	1	70,8	99

Выпускники 4-х классов в мае писали итоговые Всероссийские проверочные работы. Результаты показали хороший уровень освоения детьми образовательной программы.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ по ФГОС

класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	Уровень освоения основной образовательной программы НОО			
			Недопустимый	Базовый	Высокий	Повышенный
4а	Иванова Н.П.	27	1 чел/ 3,5%	20 чел /74%	5 чел /19 %	1 чел/3,5%
4б	Овчар Н.А.	21	2 чел/ 10%	9 чел 42%	10 чел /48%	
4в	Сидорова Р.П.	27		14 чел /52%	12 чел /44%	1 чел /96%
4г	Вострикова Н.В.	26	2чел/ 8%	11 чел / 42%	12 чел /46%	1 чел /4%

Вывод: Учащиеся освоили основную образовательную программу начального общего образования в соответствии со стандартом начального общего образования. 4 ребенка оставлены на повторное обучение в 4 классе.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 8, 10 классах

#### Результаты переводных экзаменов в 8 классе:

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	успеваемость	качество
Русский	Колодинова М.В.	22	95,5	27,3
	Сидорова Н.Ф.	72	91,7	36
Математика	Капустина В.И.	94	94,7	29,8
Обществознание	Бленков С.В.	26	100	65,4
Биология	Жукова О.В.	40	97,5	7,5
География	Ильдерякова Е.А.	11	100	72,7
Физика	Прокопец Н.Д.	6	100	83,3
Химия	Сивцова Л.А.	9	88,9	44
Английский язык	Иванова Н.В.	1	100	100

#### Результаты переводных экзаменов в 10 классе:

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	успеваемость	качество
Русский	Бочкарева Г.Р.	30	86,7	33
Математика	Костина Н.Н.	30	63	26,7
Обществознание	Степанова Н.Л.	16	87,5	37,5
Физика	Прокопец Н.Д.	14	78,6	14

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников 8 классов освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые отметки.

Учащимся 10 класса следует обратить внимание на свою подготовку к переводным экзаменам за 10 класс, т.к. следующий год выпускной, а результаты переводных экзаменов показали слабые места в обучении.

### **Результаты экзаменов в форме ОГЭ (9 класс)**

Предмет	Всего сдавало		«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
	2013-2014	2015-2016						
Русский язык	2013-2014	81	5	16	60	0	26	100
	2014-2015	82	16	37	28	1	65	99
	<b>2015-2016</b>	<b>101</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>47,5</b>	<b>90,1</b>
математика	2013-2014	80	2	13	66	0	19	100
	2014-2015	82	3	28	50	1	38	99
	<b>2015-2016</b>	<b>101</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>35,6</b>	<b>75,2</b>
Физика	2013-2014	4	3	1	-	-	100	100
	<b>2015-2016</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	<b>100</b>
Химия	2013-2014	1	1	-	-	-	100	100
	<b>2015-2016</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>35,7</b>	<b>92,9</b>
Обществознание	2014-2015	3	-	1	2	-	33	100
	<b>2015-2016</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>19,4</b>	<b>66,7</b>
Информатика	<b>2015-2016</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>77,3</b>	<b>90,9</b>
История	<b>2015-2016</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>12,5</b>	<b>12,5</b>
География	<b>2015-2016</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>19,6</b>	<b>65,2</b>
Литература	<b>2015-2016</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>66,7</b>
Биология	<b>2015-2016</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>3,6</b>	<b>71,4</b>

### *Анализ результатов ОГЭ по учителям:*

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
<b>Русский</b>	<b>101</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>47,5</b>	<b>89,1</b>
Бочкарева Г.Р.	24	1	12	10	1	54,2	95,8
Сидорова Н.Ф.	27	4	15	7	1	70,4	96,3
Колодинова М.В	50	4	13	24	9	34	82
<b>Математика</b>	<b>101</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>35,6</b>	<b>75,2</b>
Фефелова О.Ю.	24	3	9	8	4	50	83,3
Костина Н.Н.	77	3	23	31	20	33,8	74
<b>Обществознание</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>19,4</b>	<b>66,7</b>
Орлова О.В.	19	-	3	10	6	15,8	68,4
Бленков В.М.	17	-	4	7	6	23,5	64,7
<b>Физика/Прокопец Е.Г.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	<b>100</b>
<b>Химия/Сивцова Л.А</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>35,7</b>	<b>92,9</b>
<b>Информат./Прокопец Е.Г</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>77,3</b>	<b>90,9</b>
<b>История/Бленков В.М.</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>12,5</b>	<b>12,5</b>
<b>География/Ильдерякова ЕА</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>19,6</b>	<b>65,2</b>
<b>Литература/Колодинова МВ</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>66,7</b>
<b>Биология/Родионова Е.А.</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>3,6</b>	<b>71,4</b>



Анализ итоговой аттестации в 9-х классах показал, что экзамены по выбору учащиеся сдали очень слабо (не идет оценка в аттестат). Слабые знания по математике учеников и низкая ответственность со стороны родителей привели к тому, что 25 учеников не освоили основную образовательную программу основного общего образования (получили справку).

Вывод: на заседаниях МО необходимо рассмотреть вопрос о подготовке к ГИА в 9-х классах с целью применения опыта коллег, для предотвращения получения отрицательных отметок на экзаменах

### Результаты ЕГЭ.

В Положении о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования выпускники 11 классов сдают все экзамены в форме ЕГЭ. Удовлетворительные результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике являются основаниями выдачи выпускникам аттестата о среднем (полном) общем образовании.

**Русский язык:** сдавало 31 выпускник. Высший балл – 91. Средний балл по школе – 56. Все набрали минимальный порог

**Математика базовая:** сдавало 31 выпускник. Средний балл по школе – 4. Получили «5» - 10 человек, получили «4» - 10 человек. 1 человек не набрал минимальный порог. Качество знаний составило – 64,5 %.

**Математика профильная:** сдавало 22 человека. Высший балл – 78. Средний балл по школе – 40. 7 человек не набрали минимальный порог.

**Обществознание:** сдавало 15 человек. Средний балл по школе – 50. Высший балл 68. 2 человека не набрали минимальный порог

**Физика:** сдавало 9 человек. Средний балл по школе – 47. Высший балл – 76. Все набрали минимальный порог

**Химия:** сдавало 1 человек. Его балл составил 90.

**История:** сдавало 2 человека. Средний балл по школе – 28. Высший балл – 35. 1 человек не набрал минимальный порог.

**Информатика и ИКТ:** сдавало 4 человека. Средний балл по школе – 32. Высший балл – 62.2 человека не набрал минимальный порог.

**Биология:** сдавало 1 человек. Его балл составил 87.

**Английский язык:** сдавало 1 человек. Его балл составил 45.

### Анализ результатов ЕГЭ по учителям:

Предмет/ОО	Кол-во участников	Средний балл			Не преодолели минимум		рейтинг
		АК	МОУО	ОО	чел.	%	
<b>Русский язык</b>	<b>315</b>	<b>66,50</b>	<b>65,78</b>	<b>65,78</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	
МБОУ "СОШ №15"	12			59,92	0	0,00	7
МБОУ "СОШ № 1"	65			68,82	0	0,00	3
<b>МБОУ СОШ № 12 Лушпа Н.Н.</b>	<b>32</b>			<b>55,50</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>11</b>
МБОУ " Гимназия № 166"	43			75,07	0	0,00	1
МБОУ "СОШ № 17 "	10			57,90	0	0,00	10
МБОУ "СОШ № 19"	40			73,08	0	0,00	2
МБОУ СОШ № 3	21			62,00	0	0,00	6
МБОУ "СОШ № 30"	22			58,77	0	0,00	8
МБОУ "Лицей № 8"	32			64,59	0	0,00	5
МБОУ "СОШ № 9"	16			58,44	0	0,00	9
МБОУ "СОШ № 10"	22			64,82	0	0,00	4
<b>Математика профиль</b>	<b>191</b>	<b>44,84</b>	<b>45,67</b>	<b>45,67</b>	<b>19</b>	<b>9,95</b>	

МБОУ "СОШ №15"	9			34,67	1	11,11	10
МБОУ "СОШ № 1"	40			41,80	4	10,00	6
<b>МБОУ СОШ № 12</b>	<b>22</b>			<b>39,86</b>	<b>7</b>	<b>31,82</b>	<b>8</b>
Микурова Е.В.	12			37,25	6	50	
Фефелова О.Ю.	10			43	1	10	
МБОУ " Гимназия № 166	29			56,45	0	0,00	1
МБОУ "СОШ № 17 "	2			41,50	0	0,00	7
МБОУ "СОШ № 19"	28			52,96	1	3,57	2
МБОУ СОШ № 3	12			36,17	1	8,33	9
МБОУ "СОШ № 30"	9			47,67	1	11,11	4
МБОУ "Лицей № 8"	22			44,27	3	13,64	5
МБОУ "СОШ № 9"	4			33,00	0	0,00	11
МБОУ "СОШ № 10"	14			49,29	1	7,14	3
<b>Физика</b>	<b>108</b>	<b>46,96</b>	<b>45,97</b>	<b>45,97</b>	<b>11</b>	<b>10,19</b>	
МБОУ "СОШ №15"	5			36,60	1	20,00	9
МБОУ "СОШ № 1"	23			50,57	2	8,70	1
<b>МБОУ СОШ № 12</b>	<b>9</b>			<b>47,44</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>3</b>
Прокопец Е.Г.							
МБОУ " Гимназия № 166	13			48,69	0	0,00	2
МБОУ "СОШ № 17 "	2			36,00	1	50,00	10
МБОУ "СОШ № 19"	20			47,00	1	5,00	5
МБОУ СОШ № 3	5			38,40	2	40,00	8
МБОУ "СОШ № 30"	7			43,57	0	0,00	6
МБОУ "Лицей № 8"	12			41,92	3	25,00	7
МБОУ "СОШ № 9"	2			34,50	1	50,00	11
МБОУ "СОШ № 10"	10			47,80	0	0,00	4
<b>Химия</b>	<b>20</b>	<b>49,55</b>	<b>48,40</b>	<b>48,40</b>	<b>6</b>	<b>30,00</b>	
МБОУ "СОШ №15"	1			37,00	0	0,00	7
МБОУ "СОШ № 1"	1			45,00	0	0,00	5
<b>МБОУ СОШ № 12</b>	<b>1</b>			<b>90,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>2</b>
Сивцова Л.А.							
МБОУ "СОШ № 17 "	1			47,00	0	0,00	4
МБОУ "СОШ № 19"	2			90,50	0	0,00	1
МБОУ СОШ № 3	2			26,00	1	50,00	9
МБОУ "СОШ № 30"	2			30,00	2	100,0	8
МБОУ "Лицей № 8"	5			57,40	0	0,00	3
МБОУ "СОШ № 9"	2			25,00	2	100,0	10
МБОУ "СОШ № 10"	3			39,67	1	33,33	6
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>17</b>	<b>56,32</b>	<b>38,12</b>	<b>38,12</b>	<b>6</b>	<b>35,29</b>	
МБОУ "СОШ № 1"	2			28,50	1	50,00	7
<b>МБОУ СОШ № 12</b>	<b>4</b>			<b>31,50</b>	<b>2</b>	<b>50,00</b>	<b>6</b>
Прокопец А.Г.	1			44	-	0,00	
Бездетко О.В.	3			27,3	2	66,7	
МБОУ " Гимназия № 166	5			36,60	2	40,00	5
МБОУ СОШ № 3	2			56,00	0	0,00	1
МБОУ "СОШ № 30"	1			40,00	0	0,00	4
МБОУ "Лицей № 8"	2			41,00	1	50,00	3
МБОУ "СОШ № 9"	1			48,00	0	0,00	2

<b>Биология</b>	<b>35</b>	<b>52,75</b>	<b>48,60</b>	<b>48,60</b>	<b>9</b>	<b>25,71</b>	
МБОУ "СОШ № 1"	5			41,80	3	60,00	8
<b>МБОУ СОШ № 12 Родионова Е.А.</b>	<b>1</b>			<b>87,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>1</b>
МБОУ " Гимназия № 166	5			46,80	1	20,00	7
МБОУ "СОШ № 17 "	1			57,00	0	0,00	2
МБОУ СОШ № 3	4			48,00	0	0,00	5
МБОУ "СОШ № 30"	2			34,00	2	100,0	9
МБОУ "Лицей № 8"	11			51,45	3	27,27	3
МБОУ "СОШ № 9"	2			47,00	0	0,00	6
МБОУ "СОШ № 10"	4			48,50	0	0,00	4
<b>История</b>	<b>58</b>	<b>50,53</b>	<b>49,26</b>	<b>49,26</b>	<b>7</b>	<b>12,07</b>	
МБОУ "СОШ №15"	2			45,00	0	0,00	7
МБОУ "СОШ № 1"	14			54,29	0	0,00	4
<b>МБОУ СОШ № 12 Бленков В.М.</b>	<b>2</b>			<b>28,50</b>	<b>1</b>	<b>50,00</b>	<b>10</b>
МБОУ " Гимназия № 166	12			55,17	0	0,00	2
МБОУ "СОШ № 17 "	1			55,00	0	0,00	3
МБОУ "СОШ № 19"	5			57,00	0	0,00	1
МБОУ СОШ № 3	2			32,50	1	50,00	9
МБОУ "СОШ № 30"	9			43,56	2	22,22	8
МБОУ "Лицей № 8"	7			52,29	1	14,29	5
МБОУ "СОШ № 9"	2			16,50	2	100,0	11
МБОУ "СОШ № 10"	2			46,00	0	0,00	6
<b>Английский язык</b>	<b>14</b>	<b>60,85</b>	<b>63,21</b>	<b>63,21</b>	<b>1</b>	<b>7,14</b>	
МБОУ "СОШ № 1"	4			71,00	0	0,00	3
<b>МБОУ СОШ № 12 Савиных Р.А.</b>	<b>1</b>			<b>45,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>5</b>
МБОУ " Гимназия № 166	4			64,75	0	0,00	4
МБОУ "СОШ № 19"	2			81,50	0	0,00	2
МБОУ "СОШ № 30"	2			24,50	1	50,00	6
МБОУ "Лицей № 8"	1			85,00	0	0,00	1
<b>Обществознание</b>	<b>165</b>	<b>54,44</b>	<b>52,76</b>	<b>52,76</b>	<b>28</b>	<b>16,97</b>	
МБОУ "СОШ №15"	9			33,67	5	55,56	11
МБОУ "СОШ № 1"	33			54,70	4	12,12	4
<b>МБОУ СОШ № 12</b>	<b>15</b>			<b>49,53</b>	<b>2</b>	<b>13,33</b>	<b>7</b>
<b>Орлова О.В.</b>	<b>4</b>			<b>42,8</b>	<b>1</b>	<b>25,00</b>	
<b>Степанова Н.Л.</b>	<b>11</b>			<b>52</b>	<b>1</b>	<b>9,00</b>	
МБОУ " Гимназия № 166	25			55,48	3	12,00	6
МБОУ "СОШ № 17 "	1			70,00	0	0,00	1
МБОУ "СОШ № 19"	19			60,26	0	0,00	2
МБОУ СОШ № 3	10			43,80	5	50,00	9
МБОУ "СОШ № 30"	16			47,44	4	25,00	8
МБОУ "Лицей № 8"	22			60,00	2	9,09	3
МБОУ "СОШ № 9"	7			42,86	3	42,86	10
МБОУ "СОШ № 10"	8			54,50	0	0,00	5

Таким образом, по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов 31 учащихся получил аттестат о среднем общем образовании. 1 ребенок окончил среднюю школу со справкой. В этом году много детей не набрали минимальный порог ЕГЭ по выбору, поэтому необходимо учителям предметникам и классным руководителем проанализировать полученные результаты с целью выявления положительного и отрицательного опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и рассмотреть данный опыт на заседаниях школьного МО.

Повышения качества образования - основная задача педагогического коллектива школы.

**♦ Сравнительная таблица качество обучения в школе со средними показателями качества обучения в Алтайском крае:**

ФИО учителя	2014-2015	2015-2016	Город	край
<b>Начальная школа</b>			<b>58,0</b>	<b>53,0</b>
Белоглазова О.В.	1 кл	77,8	выше	выше
Козыряцкая К.И.		1 кл		
Вострикова Н.В.	69,2	64,1	выше	выше
Иванова Н.П.	54	46,9		
Киселева Е.Б.	1 кл	45,2		
Шиповалова М.В.	82,2	78,2	выше	выше
Немичева Н.Г.		78,2	выше	выше
Махотина Н.В.	66,7	1 кл		
Михайлова Е.А.	51,2	1 кл		
Образцова Л.И.	83,3	83,3	выше	выше
Овчар Н.А.	68,2	60,6	выше	выше
Сидорова Р.П.	70	76,6	выше	выше
Солопова Г.П.	72,5	1 кл	выше	выше
Стасюк Н.В.	83,3	87,2	выше	выше
Столярова Т.А.	1 кл	44,4	выше	выше
Тютнева Е.Б.	46,7	59,3		
Чеглакова Л.В.	60	1 кл	выше	выше
Данькина А.В.		85,3		
<b>Русский язык</b>			<b>52,5</b>	<b>51,9</b>
Бондарь Н.Н.	47,0	30,0		
Бочкарева Г.Р.	62,0	58,4	выше	выше
Колодинова М.В.		42,0		
Лушпа Н.Н.	50,5	51,2		
Сидорова Н.Ф.	61,9	43,9		
Дружинина И.Д.	58,0	64,2	выше	выше
<b>Литература</b>			<b>69,0</b>	<b>68,0</b>
Бондарь Н.Н.	63,0	67,0		
Бочкарева Г.Р.	66,7	61,8		
Колодинова М.В.		59,0		
Лушпа Н.Н.	72,5	82,9	выше	выше
Сидорова Н.Ф.	67,0	57,0		
Дружинина И.Д.	79,0	73,7	выше	выше
<b>Математика</b>			<b>48,4</b>	<b>49,7</b>
Костина Н.Н.	33,8	40,2		
Ланцова Л.И.	54,5	43,7		
Микурова Е.В.	40,2	41,3		
Капустина В.И.		31,2		
Пышкина В.П.	44,2	47,9		
Фефелова О.Ю.	38,3	46,5		
<b>Биология</b>			<b>64,3</b>	<b>64,6</b>
Жукова О.В.	69,2	61,9		
Похлебкина М.А.	20,8	-		
Родионова Е.А.	74,2	54,5		
<b>география</b>			<b>65,9</b>	<b>65,8</b>

Ильдерякова Е.А.	51,5	54,2		
Жукова О.В.	75,7	71,1	выше	выше
Родионова Е.А.		64,7		
<b>физика</b>			<b>49,6</b>	<b>53,4</b>
Прокопец Е.Г.	45,6	33,3		
Прокопец Н.Д.	54,5	51,3	выше	
<b>химия</b>			<b>48,7</b>	<b>52,0</b>
Сивцова Л.А.	36,1	33,7		
<b>Информатика</b>			<b>79,1</b>	<b>77,4</b>
Бездетко О.В.	77,7	61,1		
Прокопец Е.Г.	86,9	83,2	выше	выше
Прокопец А.Г.	46,7	33,3		
<b>Английский язык</b>			<b>65,4</b>	<b>61,8</b>
Савиных Р.А.	59,2	47,0		
Алексеенко Л.В.	54,8	54,0		
Кушелева М.С.	68,7	63,1		
Иванова Н.В.	57,7	65,7	выше	выше
<b>Немецкий язык</b>			<b>64,1</b>	<b>61,8</b>
Курасова Л.А.	60,0	50,0		
<b>Обществознание</b>			<b>64,8</b>	<b>66,2</b>
Орлова О.В.	45,5	53,4		
Степанова Н.Л.	72,7	37,1	выше	выше
Бленков В.М.	69,5	70,4	выше	выше
Караваева Г. Н.		88,2	выше	выше
<b>История</b>			<b>66,7</b>	<b>65,6</b>
Орлова О.В.	60,3	55,9		
Караваева Г. Н.		69,9	выше	выше
Бленков В.М.	60,4	63,4		
<b>Право</b>			<b>81,3</b>	<b>75,6</b>
Орлова О.В.	52,2			
Степанова Н.Л.	85,7	42,1	выше	выше
<b>Искусство</b>			<b>84,9</b>	<b>84,6</b>
Денисенко О.И.		80,9		
Урадовская Е.В.	55,7	54,7		
<b>Технология</b>			<b>87,8</b>	<b>90,2</b>
Гладышева С.В.	93,2	86,2		
Курасова Л.А.	98,2	100,0	выше	выше
<b>Музыка</b>			<b>91,8</b>	<b>90,3</b>
Урадовская Е.В.	94,1	89,4	выше	выше
<b>ИЗО</b>			<b>87,2</b>	<b>89,1</b>
Денисенко О.И.		85,7		
<b>Экономика</b>			<b>82,5</b>	<b>80,4</b>
Степанова Н.Л.	62,2	42,9		
<b>ОБЖ</b>			<b>81,0</b>	<b>84,2</b>
Похлебкина М.А.	86,1	-		
Жукова О.В.	86,4	84,6	выше	выше
Родионова Е.А.	84,5	77,4		
<b>Физ.культура</b>			<b>87,8</b>	<b>89,6</b>
Айтмухаметов Д.Т.		97,5	выше	выше
Карасева Н.В.	88,1	83,8		
Ильченко В.Е.		76,5		

Учебный год	Количество учителей, показывающих качество обучения выше среднего показателя	
	По городам	По краю
2014-2015	34 чел/ 49%	35 чел./ 50%
2015-2016	28 чел/ 38%	27 чел/ 36,5

У 34 (49%) учителей качество обучения выше среднего показателя по городам, у 35 (50%) учителей качество обучения выше среднего показателя по краю.

Необходимо усилить работу учителей на достижения качества обучения до среднего показателя по Алтайскому краю.

Таким образом, коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с одаренными детьми, творческие конкурсы и олимпиады, внеклассная работа). Для повышения качества знаний учащихся необходим серьезный индивидуальный подход и дифференциация в обучении способных, одаренных и слабых детей при классно-урочной системе, а также индивидуальная работа в течение всего года для подготовки учащихся к олимпиадам; использование инновационных технологий для создания устойчивого познавательного интереса.

### ***Демонстрация успешности учащихся школы:***

В соответствии с Положением об участии в муниципальном туре Всероссийской олимпиаде школьников увеличилось число представителей нашей школы в городских олимпиадах со 107 до 120 человек.

#### **Количество призовых мест (сравнительная таблица):**

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	1		1	
Литература	3			
Математика		2	2	1
История				
Обществозн.			1	1
Право				
География		1	1	1
Физика	1	1	2	1
Химия		1	1	1
Биология	2	1	1	1
Экология			1	2
Англ. Язык				
Немецкий язык				
ОИВТ		1	1	
Экономика		2		
ОБЖ				
МХК	1			
Всего призеров	8	9	11	8

Работа по подготовке обучающихся к олимпиадам ведётся и поднимается на более высокий уровень: Прокопец Дарья 11 класс участвовала в краевой туре Всероссийской олимпиаде школьников по химии и заняла 1 место, а Черданцев Александр 10 класс – участвовал в краевом туре по физике.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

#### **Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах**

Участник конкурсного мероприятия от учреждения	Наименование конкурсного мероприятия	Результат участия в конкурсном мероприятии	Уровень
30 человек	Международная олимпиада для младших школьников «Лисёнок»		Всероссийский
23 человека	Всероссийский конкурс «Домик - семигномик»		Всероссийский
47 человек	Всероссийский конкурс "Человек и природа»		Всероссийский
60 человек	Международный математический конкурс «Кенгуру»		Всероссийский

50 человек	Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»		Всероссийский
54 человека	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"		Всероссийский
91 человек	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики».	3 место в регионе	Всероссийский
38 человек	Эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок »		Всероссийский
Черданцев Александр 10 кл	Всероссийская интеллектуальная викторина «Занимательная математика»	1 место	Всероссийский
Черданцев Александр 10 кл	Всероссийская интеллектуальная викторина «Призма»	1 место	Всероссийский
Черданцев Александр 10 кл	Всероссийская интеллектуальная викторина «Великие математики».	1 место	Всероссийский
Черданцев Александр 10 кл	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	3 место	Всероссийский
2 человека	Всесибирская открытая олимпиада школьников	2 место	Всероссийский
Пучина Валентина, 9кл	Межрегиональная краеведческая конференция в г. Иркутске	лауреат	Всероссийский
Прокопец Дарья 11 кл	Олимпиада Будущее Сибири	2 место	Региональный
Прокопец Дарья 11 кл	Краевая олимпиада по химии	1 место	Региональный
Богачев Дмитрий 10 кл	Краевой конкурс Русского географического общества «Моя точка на карте»	2 место	Региональный
2 человека	Ползуновская краевая олимпиада по физике	1 место	Региональный
Пучина Валентина, 9 кл	Краевая краеведческая исследовательская конференция	1 место	Региональный
Копытова Оксана. 10 кл	Краевая научно - практическая конференция для одаренных школьников "Будущее Алтая"	2 место	Муниципальный
Копытова Оксана. 10 кл	Городская конференция «Будущее Алтая»	1 место	Муниципальный
Ушакова Ксения, 4 кл	Городской конкурс "Юный исследователь"	2 место	Муниципальный
Прокопец Дарья 11 кл	Олимпиада по химии	1 место	Муниципальный
Черданцев Александр 10 кл	Олимпиада по физике	1 место	Муниципальный
Черданцев Александр 10 кл	Олимпиада по математике	2 место	Муниципальный
Карачев Артем 11 кл	Олимпиада по географии	2 место	Муниципальный
Шипилова Алена 10 кл	Олимпиада по обществознанию	1 место	Муниципальный

Кремезных Екатерина 11 кл	Олимпиада по экологии	3 место	Муниципальный
Щелоков Александр 9 кл	Олимпиада по экологии	3 место	Муниципальный
Казанцева Виктория 11 кл	Олимпиада по биологии	3 место	Муниципальный
8 человек	Городская олимпиада по технологии	1 место -2 чел, 2 место- 4чел. 3 место-2 чел.	Муниципальный

Таким образом, сократилось число участников конкурсов, но улучшилась подготовка детей к этим конкурсам о чем свидетельствует повышение количества победителей.

Таким образом, результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах и творческой деятельности свидетельствуют о развитии познавательных интересов учащихся. Педагоги, координируя деятельность учащихся, тем самым занимаются самообразованием, ведут собственную инновационную работу.

Однако, несмотря на положительные результаты по этому направлению, следует отметить, что в работе некоторых педагогов отсутствует система работы с особо мотивированными детьми по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам.

В текущем учебном году не были реализованы возможности детей для реализации творческого потенциала путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность. Так снизилось количество детей, участвующих конференциях различного уровня. Поэтому возникла проблема создания условий для вовлечения детей в проектную и исследовательскую деятельности. Необходимо обратить внимание на качество выполнения и оформления исследовательских работ. Рекомендовать победителям школьной конференции продолжить работу над своими исследованиями и представить результаты в 2015 – 2016 учебном году на городском и краевом уровнях.

#### **Задачи на следующий год:**

- Усилить индивидуальный подход к обучению обучающихся;
- увеличение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня
- увеличение результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах
- изучение опыта учителей, имеющих положительные результаты при подготовке к ЕГЭ и ГИА
- изучение опыта учителей, подготовивших победителей в городских олимпиадах

#### **Выполнение образовательной программы школы.**

На 1 сентября 2015 года на вакансии находились часы английского языка, физической культуры и технологии. Все часы были перераспределены на других учителей – предметников.

Замена уроков в случае отсутствия работников по больничному листу осуществлялась учителями - предметниками в 90% случаях. В 10% случаях замену осуществляли учителя других предметов, но по материалам, предоставленным учителями - предметниками.

Организация замены производилась следующим образом:

- Выход учителя на замену в смену, в которой у него нет уроков (примерно 40% уроков)
- Проведение уроков в так называемые «окна» (примерно 15%)
- Ведение уроков посредством объединения групп (английский язык, технология) примерно 30%
- Ведение параллельных уроков в соседних кабинетах - 15%

Таким образом, всего пропущено уроков - 3693, заменено - 3571 (97%)

В конце мая 2016 г произведена коррекция рабочих программ учебных предметов и учебных курсов в связи с пропуском занятий из невозможности организовать замену уроков и праздничных дней. Коррекция рабочих программ утверждена приказом директора школы.

Таким образом, образовательная программа школы выполнена на 100%.



## **Краткий анализ деятельности по основным направлениям воспитательной работы**

Основная цель воспитания – создание условий для формирования, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности. Воспитание активной жизненной позиции учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подхода.

### **Воспитательная система школы решает следующие задачи:**

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
3. Развитие органов ученического самоуправления.
4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы;
5. Развитие преемственности воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий.

Направления воспитательной работы:

1. Интеллектуально-познавательная деятельность, развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся
2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание и семейные ценности
4. Профориентационная и трудовая деятельность
5. Спортивно-оздоровительная деятельность
6. Экологическая и природоохранная деятельность, совершенствование экскурсионной работы
7. Художественно-эстетическая и культурно-досуговая деятельность, коллективные творческие дела
8. Организация безопасности жизнедеятельности
9. Организация работы органов ученического самоуправления
10. Совершенствование системы дополнительного образования
11. Работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания
12. Расширение связей с социумом
13. Повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы

### **Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности**

Классными руководителями был разработан и реализовывался план воспитательной работы на 2014-2015 учебный год. Были определены цели, задачи внеклассной деятельности.

Цель внеклассной деятельности: повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей; поддержка учащихся на пути обретения им свободоспособности, развитие самосознания; приобщение к культурным ценностям; освоение социальной и культурной ценности.

За 2015 – 2016 учебный год были организованы и проведены следующие

#### **внеклассные мероприятия:**

Подготовка и проведение общешкольных праздников и конкурсов:

01.09.15 – Торжественные линейки. Классные часы «70- ление Победы в войне с милитаристской Японией. Выступление агитбригады ЮИД. 1-11 классы

03.00.15- Минута памяти жертвам Беслана в 1—11 классах

- 11.09.15 – Конкурс рисунков, плакатов «Скажи нет наркотикам!» 1-11 классы
- 14.09.15 – Конкурс поделок «Осенняя фантазия». 1-4 классы
- 19.09.15 – Соревнования по туризму Школа юных спасателей (3 место) 5-8 классы
- 19.09.15 – Пожарная эвакуация 1-11 классы
- 23.09.15 – Встреча представителя «Центра образовательных услуг» с учащимися 9-11 классов
- 25.09.15 – Вечер «Посвящение в старшеклассники» 9-11 классы
- 3.10.15 – Концерт ко Дню учителя.  
- Конкурс рисунков ко Дню учителя
- 8.10.15 – Устный журнал в 5-6 классах «Учись учиться»
- 9.10.15 – Посвящение в первоклассники
- 13.10.15 - Рейд «Внешний вид» с представителями родительского комитета  
- Беседа инспектора линейного отдела полиции о правилах поведения на железной дороге в 2, 4 классах
- 14.10.15 - Беседа инспектора линейного отдела полиции о правилах поведения на железной дороге в 1, 3 классах
- 16.10.15 - Беседа инспектора линейного отдела полиции о правилах поведения на железной дороге в 5-6 классах
- 13.10.15 – Осенний бал для 7-8 классов
- 14.10.15 – Конкурс рисунков ко Дню пожилого человека «Мои бабушка и дедушка»
- 15.10.15-Единый классный час «Школа для всех» 1-11 классы
- 19.10.15 – Посадка саженцев учащимися 10-11 классов «Аллея памяти»на территории Белоярска
- 23.10.15 – Посвящение в пятиклассники 5 классы
- 29.10.15- День спецслужб (беседы инспектора ГИБДД Койнова Н.А. для 1, 3 классов; инспектор КДН Яна Васильевна «О вреде насвая» для учащихся 9-11 классов),
- 9.11.15 – 14.11.15 – Анкетирование 8-11 классов «Мое отношение к ЗОЖ»
- 20.11.15 – Школьная акция «Жизнь без наркотиков» 1-11 классы
- 28.11.15-Устный журнал «Нет наркотикам!» 6-11 классы
- 03.12.15-Встреча студентки АГПУ Шеховец Юлии с учащимися 9-11 классов «Условия поступления в ВУЗ»
- 04.12.15- Городской конкурс по антинаркотической направленности с выступлением агитбригад «Молодежь за ЗОЖ» 8 классы
- 30.11.15-Праздничный вечер «День матери» (с приглашением родителей) 5-6 классы
- 11.12.15 – Единый классный час, посвященный Дню Конституции  
- Выборы в Молодежную Думу города Новоалтайска
- 14.12.15-Рейд «Внешний вид» 1-11 классы
- 15.12.15-Встреча представителя Архитектурно-строительного колледжа с учащимися 9-11 классов. Беседа по профориентации (с раздачей листовок)
- 17.12.15- Школьные соревнования по волейболу 8-11 классы, 1 место – 10а, 2 место – 8а, 3 место – 9а.
- 18.12.15 – Школьный турнир по баскетболу 6 классы
- 20.12.15- Конкурс новогодних рисунков 1-4 классы  
Новогодних газет 5-8 классы  
Новогодних витражей 9-11 классы
- 28.12.15 – Новогодняя сказка «Юбилей Бабы-Яги» 1-4 классы
- 29.12.15-Новогодний вечер 5-6 классы  
«Новогодний обоз» 7-8 классы  
«В поисках Снегурочки» 9-11 классы
- 13.01.16 – городской конкурс «Пою мое Отечество»
- 19.01.16 – ярмарка профессий в городе для 10-11 классов

23.01.16 – городской турнир по шахматам (команда 9-11 классов) В личном составе 1 место – Карачев Артем, в командном – 3 место  
26.01.16 – конкурс кормушек для птиц среди 1-4 классов  
28.01.16 - Городской блиц-турнир «Брестская крепость» 9 классы 1 место  
06.02.16 – Городская военно-спортивная игра «Зарница» 3 место  
2.02.16 – беседа с инспектором ГИБДД Койновой Н.А. в 3, 8 классах о ПДД  
11.02.16 – конкурс агитбригад по ПДД среди 7-8 классов  
12.02.15 – Устный журнал в 5-6 классах о здоровом питании  
12.02.16 – Трехмерная историко-художественная панорама «Битва за Москву!» г.

Барнаул

12.02.16 – Встреча с ветераном ВОВ Подкорытовым Демьяном Михайловичем для учащихся 9-10 классов

17.02. 16– 25.02. 16 – ГТО для учащихся 9,11 классов

18.02.16 – акция отряда ЮИД «Притормози! Пешеход – на переход!»

- Единый классный час, посвященный ПДД

19.02.16 – Конкурс «Смотр песни и строя» 5 классы

29.02.16 – Военно-спортивная игра «Зарница» 7 классы

5.03.15 – классный час, посвященный 8 марта

- конкурс рисунков к 8 марта

10.03.16 – Городская военно-спортивная игра «Зарница» 3 место

10.03.16 – Беседа инспектора ГИБДД Койновой Н.А. с учащимися 1 классов «Фликеры». Устный журнал учащихся 10 класса.

11.03.15 – праздник прощания с азбукой в 1 классах

18.03.15 - беседа с инспектором ГИБДД Койновой Н.А. в 7, 8 классах о ПДД

24.03.16 - Акция «Всемирный день борьбы с туберкулезом» 1-11 классы

25.03.16 – участие в городском мероприятии «День птиц – 2015»

27.03.16 - 29.03.16 – Городской турнир по шахматам

4.04.16 – рейд «Внешний вид» и «Учебник» в 7-8 классах

7.04.16 – акция отряда ЮИД совместно с детским садом «Стань заметнее на дороге»

8.04.16 – Устный журнал «Покорители космоса» в 1 классах

- урок истории по Леонову А.А. в 5 классах «51 год выхода в открытый космос»

11.04.16 – единый классный час, посвященный Дню космонавтики

- урок истории по Леонову А.А. в 9 классах «50 лет выхода в открытый космос»

11.04.16– конкурс рисунков ко Дню космонавтики

15.04.16 – поездка с волонтерами к ветеранам Вов

19.04.16 – субботник

25.04.16 – городские соревнования по полиатлону памяти Вадима Выжимова

26.04.16 – конкурс рисунков и сочинений ко Дню отца

27.04.16 (14.04, 21.04, 29.04) – беседа социального педагога в 8-11 классах «Смерть в красивой обертке (о курительных смесях)»

29.04.15 – беседа инспектора линейного отдела полиции о правилах поведения на железной дороге в 1-4 классах

- выставка рисунков «Нет наркотикам!»

- городские соревнования по парковому ориентированию

30.04.16 – выпускной в группах дошкольной подготовки

- субботник

06.05.16 – единый классный час, посвященный Дню Победы

9.05.16 – вахта памяти, участие в городской акции «Бессмертный полк»

13.05.16 – учебная эвакуация

16.05.16 - 18.05.16 – городские соревнования по волейболу «Спорт против наркотиков»  
18.05.16 – военные сборы учащихся 10 классов  
20.05.16 – участие в городских соревнованиях «Президентские состязания»  
25.05.16 – праздник последний звонок в 9, 11 классах  
25.05.16 – городские соревнования «Безопасное колесо»  
26.05.16 – участие в городском слете волонтеров «Лидер – 2016»  
26.05.16 – собрание отличников и ударников  
31.05.16 – выпускной в 4 классах

Помимо этого учащиеся активно участвовали в городских конкурсах различной тематической направленности («На страже закона», «Добрая дорога детства», «Зимняя сказка», «Пожарная ярмарка» и т.д.) и спортивных соревнованиях (регби, волейбол, баскетбол, легкая атлетика).

#### **Работа с классными руководителями:**

Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями по организации воспитывающей деятельности в 2015-2016 учебном году.

Ежемесячно проводились собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации и реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др. 18.03.16 был проведен семинар для классных руководителей «Повышение уровня жизнестойкости у учащихся».

Во всех традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика, с небольшим опытом в должности классного руководителя. Большое значение имеет сформированность и сплоченность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В течение 2015-2016 учебного года проводились общешкольные тематические классные часы:

«День народного единства»  
«70-летие со дня окончания Второй мировой войны»  
«70-летие Победы в войне с милитаристской Японией»  
«70-летие начала Нюрнбергского периода»  
«1000-летие святого равноапостольного великого князя Владимира-Крестителя Руси»  
«100-летие со дня рождения К.М.Симонова»  
«175-летие» со дня рождения П.И.Чайковского»  
«250-летие со дня рождения Н.М.Карамзина»  
«Моя малая родина»  
«День солидарности в борьбе с терроризмом»  
«Забытая Первая мировая война»  
«Вхождение Крыма в состав РФ»  
«День пожилого человека»  
«Прекрасная профессия – учитель»  
«День народного единства»  
«700-летие со дня рождения Сергия Радонежского»  
«Всемирный день памяти жертв ДТП»  
«Святое назначение на земле»  
«Конституция – основной закон государства»  
«День снятия блокады Ленинграда»  
«Моя семья»  
«Сталинградская битва»

«Уроки мужества»  
«День космонавтики»  
«Спешите делать добро»  
«Всемирный день здоровья»  
«Экология и природоохранная деятельность»  
«День Победы»  
«Единый классный час по ПДД»  
«Безопасность детей во время каникул».

Большое внимание в воспитывающей деятельности школы и каждого классного коллектива уделяется организации и проведению выездных внеклассных мероприятий. В 2015-2016 учебном году были проведены экскурсии в музеи «Мир камня», «Мир времени», «Как-так?» г. Барнаула, Новоалтайский краеведческий музей им. В.Я. Марусина, Барнаульский и Новоалтайский планетарий, поездки в кинотеатры г. Новоалтайска и г. Барнаула, в театры Драмы и Музкомедии г. Барнаула, экскурсия в санаторий «Сосновый бор», поездка на страусиную ферму.

### **Реализация основных направлений воспитательной работы школы.**

Воспитательная работа ведется в следующих основных направлениях:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ научно-познавательное,
- ✓ художественно-эстетическое,
- ✓ социальное.

А также уделяется внимание:

- ✓ безопасность жизнедеятельности,
- ✓ работа с детьми «группы риска»,
- ✓ работа по профилактике правонарушений.

Большая работа проводится с учащимися при организации внеурочной деятельности. В школе работают кружки различной направленности и спортивные секции.

В целях реализации воспитательной работы и выдвинутых задач были составлены воспитательный план школы и планы классных руководителей. Проверка планов воспитательной работы показала, что планы разработаны с применением творческого подхода, что способствует достижению результативности воспитания в классах.

#### **Духовно-нравственное направление.**

Целью данного направления воспитывающей деятельности школы является формирование гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных качеств, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в нашей школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме. В 1 четверти был проведен единый классный час антитеррористической направленности «Дети Беслана».

В 3 четверти учащиеся с большим энтузиазмом приняли участие в военно-патриотической игре «Зарница», участвовали в смотре строя и песни, был также проведен конкурс патриотической песни. В школе активно работает ВПК «Русич», ребята из этого клуба несли вахту памяти и принимали участие вместе с волонтерами во всероссийской акции «Бессмертный полк».

В школе также созданы условия для реализации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, общечеловеческим ценностям, направляя образовательный процесс на воспитание ребенка в

духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны; на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье. Были проведены классные часы: «Спешите делать добро», «Семейный ценности», тематические классные часы, посвященные памятным датам и выдающимся людям и т.д. Организована помощь ветеранам. В большой мере формированию человеческих ценностей способствует посещение учащимися школы музеев и театров, различные экскурсии и поездки.

В школе проходят литературные уроки и библиотечные уроки и мероприятия с ЦГБ им. Л.С. Мерзликина. Учащиеся начальной школы в рамках курса ОРКСЭ посещают храм Иконы Иверской божьей матери г. Новоалтайска.

#### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Работа по формированию здорового образа жизни проводится по следующим направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная минутка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования школьного и городского уровня, работа спортивных секций, акции и классные часы.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся приняли участие в мероприятиях: соревнования школьного и городского уровня по легкой атлетике, пионерболу, футболу, баскетболу, регби. В этих соревнованиях учащиеся нашей школы в большинстве случаев занимают призовые места. Анализ данных мероприятий показал высокую эффективность проведения и участия в данных мероприятиях.

#### **Научно-познавательное направление.**

Развитие интеллектуальных способностей учащихся – одна из основных задач воспитания и обучения. Учащиеся участвуют в интеллектуальных конкурсах различного уровня: «Самый умный», «Кенгуру», «Русский медвежонок» и др., а также принимают участие в различных исследовательских конференциях школьного и городского уровней и предметных олимпиадах, где показывают высокую результативность. Участвуют в ползуновской олимпиаде, проводимой АлтГТУ.

#### **Художественно-эстетическое направление.**

Воспитание художественно-эстетических ценностей являлось одним из основных направлений воспитывающей деятельности школы в 2015-2016 учебном году. Многие мероприятия, проводимые в школе, направлены на воспитание чувства прекрасного. Работа в этом направлении проводилась согласно утвержденному плану и включала в себя проведение различных конкурсов рисунков и плакатов, выставок поделок, посещение театров и музеев.

Эстетическому воспитанию всегда уделяется внимание при проведении концертов, вечеров и выставок в школе. Обучающиеся школы принимали активное участие в изготовлении плакатов ко Дню учителя, ко Дню пожилого человека, ко Дню матери, к Новому году, к 23 февраля, к 8 марта, ко Дню космонавтики, ко дню Победы и т.д. Организовывались выставки поделок «Осенняя фантазия», «Мамиными руками».

Большое значение в эстетическом воспитании имеет творчество детей, связанное с изобразительным искусством и декоративно-прикладным творчеством. В этом году обучающиеся школы участвовали в различных городских конкурсах: «Добрая дорога детства», «Цветущая планета», «Зимняя сказка», «Открытка ветерану», «Пожарная ярмарка», «Город мастеров», «Добрая слава», «Познаем свою малую родину».

#### **Социальное направление.**

В рамках социального воспитания проводились акция «Жизнь без наркотиков», разработка творческих проектов по защите окружающей среды, конкурс рисунков, классные часы. Была организована акция «Кормушка» в начальной школе» и акция «Чистая территория школы» для среднего и старшего звена. Регулярно проводились субботники и генеральные уборки.

Также отряд ЮИДД совместно с инспектором ГИБДД провели акцию «Притормози». «Пешеход – на перекресток!», а также акцию совместно с детским садом «Стань заметнее на дороге». Учащиеся приняли участие в «Весенней неделе добра» по сбору вещей и игрушек для передачи в центр социальной помощи.

### **Безопасность жизнедеятельности и профилактика дорожно-транспортных происшествий.**

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности проводятся классные часы, инструктажи и практические занятия по личной безопасности.

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий в школе ведется согласно плану совместных мероприятий с ГИБДД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2015-2016 учебном году классными руководителями были проведены во всех классах беседы по темам: «Безопасность на реках и водоемах», «ПДД с учетом погодных условий», ПДД на автомобильной и железной дорогах.

Для предотвращения дорожно-транспортных происшествий в школе ежедневно классными руководителями и учителями-предметниками проводятся минутки по профилактике ДДТТ. Регулярно организуются встречи с сотрудниками ГИБДД для профилактики ДДТТ, ими приводится анализ аварийности в городе с участием несовершеннолетних.

Учащиеся участвовали в конкурсах по ПДД «Добрая дорога детства», «Правила дорожные знать каждому положено», «ПДД от А до Я знает вся моя семья». Отряд ЮИД и учащиеся 8 «А» класса приняли участие в акции «Притормози». «Пешеход – на перекресток!». Отряд ЮИД совместно с детским садом провел акцию «Стань заметнее на дороге». Ежемесячно проводятся тематические занятия по изучению ПДД, о чем производится запись в планах воспитательной работы.

### **Работа социальных педагогов и психолога с детьми и семьями, находящимися в трудном и социально-опасном положении.**

1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости).
2. Составление социального паспорта школы (выявление малообеспеченных, многодетных, детей-инвалидов, подопечных детей и т.д.)
3. Составлены психолого-педагогические характеристики классов, индивидуальные планы работы с детьми, находящимися в трудном и социально-опасном положении, и их родителями.
4. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, мероприятия по профилактике употребления ПАВ (проведение классных часов, лекции-беседы с представителями психолого-педагогической службы, анкетирование обучающихся).
5. Содействие в организации отдыха детей в каникулярное и внеурочное время.
6. Контроль обучающихся, стоящих на внутришкольном учете (посещение занятий, занятость во внеурочное время).
7. Работа с семьями:
  - выявление семей, находящихся в трудном и социально-опасном положении, сбор сведений социального статуса семьи.
  - работа с семьями, находящимися в трудном и социально-опасном положении (взаимодействие с соответствующими органами и организациями)

-семейное консультирование (рекомендации и советы родителям по разрешению конфликтных ситуаций, по вопросам воспитания, вопросам различных девиаций поведения ребенка)

-организация совместной деятельности детей и родителей (привлечение к совместному досугу родителей и ребенка)

8. Участие в заседаниях Совета профилактики (2 раза в месяц)

9. Осуществление периодического патронажа семей, в которых воспитываются опекаемые дети, дети из семей, стоящих на учете, дети-инвалиды. По результатам обследования составлялись акты жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания.

**По результатам работы были сделаны следующие выводы, что:**

- Работа социальных педагогов и психолога позволяет проанализировать социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения;

- Содействие воспитанникам в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.

- Оказание методической помощи педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

**Взаимодействие школы с семьями обучающихся.**

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления наркотических веществ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, а также учащиеся, имеют возможность отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

Работа с родителями велась согласно плану по направлениям:

- ✓ организационная деятельность;
- ✓ информационно-просветительская деятельность;
- ✓ индивидуальная и групповая работа;
- ✓ профилактическая работа с родителями;
- ✓ диагностическая работа
- ✓ общешкольные и внутриклассные мероприятия.

- ✓ В школе работает общешкольный родительский комитет. Его задачами являются:

1. Всемерно укреплять связь семьями и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;

2. Особое внимание уделить привлечению родительской общественности к участию жизни школы и организации внеклассной и внешкольной работы. Помочь школе в осуществлении всеобщего среднего образования.

3. Принимать активное участие в организации широкой педагогической информации среди учителей и населения.

Для решения поставленных задач в течение года было проведено заседания общешкольного родительского комитета в рамках Управляющего совета школы, на которых рассматривались следующие вопросы:

- ✓ обеспечение охраны детей;
- ✓ внешний вид учащихся;
- ✓ правила поведения учащихся в школе.

**Работа с родителями.**

Основной формой работы с родителями остается родительское собрание. Классные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть.



Огорчает, что не все родители оказывают должного внимания детям, практически в каждом классе есть родители, которые не посещают родительские собрания. С такими родителями ведутся индивидуальные беседы по вопросам успеваемости, поведения, посещаемости их детей.

Многие школьные праздники, особенно в начальной школе, проводятся с привлечением родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

Во всех классах с 1 по 11 проведены классные родительские собрания. Проведены недели открытых уроков для родителей. Кроме того, родители принимают участие во многих проводимых мероприятиях – классных часах, в организации общешкольных мероприятий, подготовка и проведение выпускных праздников в начальной школе, 11 классов.

На родительских собраниях проведены беседы для родителей: «Психологические особенности раннего юношества», «Мотивация учебной деятельности учащихся», «Профилактика вредных привычек», «Взаимоотношения родителей и детей», «Профорентация школьника», «Нравственные уроки моей семьи», «Подготовка к экзаменам», «Школьная одежда», «Внедрение ФГОС», «Школьное питание», «Здоровый образ жизни на примере родителей», «Организация досуга ребенка», «Профилактика вредных привычек», «Нравственные уроки семьи», «Правила проведения ОГЭ и ЕГЭ», «Психолого-педагогические особенности детей старшего школьного возраста», «Поощрение и наказание в воспитании детей», «Как помочь ребенку при выполнении домашнего задания» и др.

#### **Профилактика правонарушений.**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления наркотических веществ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Реализовывался план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Основным направлением работы в 2015-2016 учебном году по профилактике правонарушений являлся комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения обучающегося.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты семьи и школы в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов школы, а также система дополнительного образования.

В 2015-2016 учебном году осуществлялась:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
- организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам;
- рассмотрение вопросов в комиссии по делам несовершеннолетних, органов социальной защиты;
- организация деятельности школьной комиссии по профилактике правонарушений по рассмотрению вопросов:

- профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
- выполнение родителями (законными представителями) своих обязанностей;
- постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
- постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета.

### **Организация внеурочной деятельности**

В школе реализуется ФГОС НОО, идет подготовка к внедрению ФГОС ООО.

Учащиеся начальной школы успешно занимаются внеурочной деятельностью по 5 основным направлениям, которые реализуются в 2015-2016 учебном году:

1 классы:

1. Умники и умницы
2. Тропинка к своему Я
3. Веселые нотки
4. Умелые ручки
5. Уроки нравственности

2 классы:

1. Декоративно-прикладное творчество
2. Тропинка к своему Я
3. Умники и умницы
4. Конструктор
5. Азбука дорожного движения

3 классы:

1. Народные игры
2. Тропинка к своему я
3. Умники и умницы
4. Конструктор
5. Азбука дорожного движения

4 классы:

1. Тропинка к своему я
2. Декоративно-прикладное творчество
3. Юный геолог
4. Кукольный театр
5. Умники и умницы
6. Роботехника
7. Легкая атлетика

Внеурочную деятельность в начальных классах ведут 26 педагогов. Охваченность детей начальной школы внеурочной деятельностью в зависимости от интересов и увлечений – 100%. Итоговые занятия, проводимые учителями в 3, 4 классах показали хороший уровень усвоения учащимися программы внеурочной деятельности каждого из выбранных направлений.

### **Работа школьного библиотекаря**

Все классные руководители осуществляют воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение 2015-2016 учебного года библиотекарем проводится большая работа по духовно-нравственному и художественно-эстетическому воспитанию, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями.

Ежемесячно библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, а также проводятся библиотечные уроки. Одной из задач работы является разработка библиотечных технологий и методики совместной деятельности педагогического коллектива и библиотекаря по развитию интересов и творческого развития учащихся.

Выставочная работа школьной библиотеки:

**Сентябрь:**

«Моя малая родина»

**Октябрь:**

«Учитель – это призвание»

**Ноябрь:**

«Мы за здоровый образ жизни»

**Декабрь:**

«Новогодняя сказка»

**Январь:**

«Книги-юбиляры»

**Февраль:**

«Отечества верные сыны»

**Март:**

«В мире прекрасного»

**Апрель:**

«51 год выхода в открытый космос»

**Май:**

«70-летие Великой Победы».

Хочется отметить положительную и эффективную работу школьного библиотекаря. В соответствии с планом работы были проведены все заявленные мероприятия. Анализ данных мероприятий показал высокую эффективность.

### **Развитие самоуправления и соуправления в школе:**

Органы ученического самоуправления и соуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно-продуктивного общения, для обучения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

Есть у детей текущая жизнь, для которой свойственны субкультурные проявления, и эта жизнь отражает в значительной мере реалии сегодняшнего дня во всех их проявлениях. Анализ ученического соуправления показал, что уровень соуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

Активно принимали участие в жизни школы Темникова А., Кулемина А., Митрошина Е., Чернакова О., Огаркова А. Ученическое соуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (участие и проведение концертов для учителей ветеранов педагогического труда и для учителей школы, для учащихся 1-х классов, для матерей, организация новогодних и других праздников, выборы кандидатов в депутаты Молодежной Думы города Новоалтайска, организация и проведение акций, концертов, конкурсов, спортивных состязаний, мероприятий для дошкольников и учителей, активно участвовали в подготовке и проведении праздника «Последнего звонка», проведена большая работа волонтерским отрядом).

### **Дополнительное образование**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию во 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работает 10 кружков и секций. У детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности. В 2015-2016 учебном году в системе дополнительного образования были заняты более 50 % обучающихся школы.

Спектр дополнительных образовательных услуг, оказываемых в МБОУ СОШ №12 г. Новоалтайска: баскетбол, легкая атлетика, ЮИДД «Добрая дорога», «Мажоринки», «Юный журналист», «Театр миниатюр на английском», «Домоводство», «ВПК «Русич», вокально-хоровое пение, туристический клуб «Метеор».

Деятельность школьных кружков и секций дает положительные результаты. Отряд ЮИДД регулярно занимает призовые места в городских и краевых соревнованиях. В 2015-2016 году в городском конкурсе «Правила дорожные знать каждому положено» команда заняла 1 место. Спортсмены с каждого соревнования привозят призовые места. Воспитанники кружка «Домоводство» также имеют достаточное количество призовых мест. Воспитанники ВПК «Русич» показывают достойные результаты не только на региональном, но и на всероссийском уровне.

Помимо этого более 400 учащихся занимаются в учреждениях дополнительного образования. Ребята посещают воскресную школу, различные секции и студии в ДК ЖД: танцы, вокал, эстрадные номера, спортивные секции: волейбол, футбол, регби, греко-римская борьба, дзюдо и т.д.

Регулярно ведется **контроль воспитательной деятельности:**

- ✓ проверка планов воспитательной работы;
- ✓ проверка протоколов родительских собраний;
- ✓ проверка программ воспитательной деятельности дополнительного образования детей;
- ✓ проверка страницы «Воспитательная работа» в плане воспитательной работы;
- ✓ составляются справки по итогам проведения общешкольных мероприятий, участия в конкурсах;
- ✓ анализируется проведение с учащимися бесед классных часов, инструктажей согласно направлениям воспитательной работы школы;
- ✓ анализируется деятельность классных руководителей в реализации программы «Здоровье»;
- ✓ анализируется деятельность классных руководителей в реализации программы «Жизнестойкость»;
- ✓ анализируется деятельность классных руководителей и руководителей кружков и спортивных секции в каникулярное время.

### **Повышение уровня профессионализма педагогических работников в условиях внедрения ФГОС.**

Участие в конкурсах профессионального мастерства учителей школы в 2015 – 2016 учебном году.

	ФИО	Конкурс	Организатор	Результат
1	Микурова Е.В.	Муниципальный «Мой лучший урок по ФГОС»	КОА г. Новоалтайска	3 место в номинации «Разработка технологической карты урока», 2 место в номинации «Творческая презентация».
2	Дружинина И.Д.	«Педагогический дебют – 2016»	КОА г. Новоалтайска	Победитель
3	Дружинина И.Д.	«Педагогический дебют – 2016»	ГУ Алтайского края по образованию и молодежной политике	участник
4	Дружинина И.Д.	фотоконкурса	Алтайский государственный университет	Участник

		"Молодой учитель в объекте иве" молодых специалистов	ответственный педагогический университет	
--	--	---	--	--

**Выполнение плана мероприятий по повышению квалификации работников МБОУ СОШ № 12  
г. Новоалтайска 2015 – 2016 учебный год.**

№ п/п	ФИО педагога	должность	Сроки кпк	Кол-во часов	Место проведения (АКИПКРО, АлтГУ, АлтГПА, Дом учителя)	Бюджетные, за свой счет
1	Бондарь Н.Н.	Учитель русского языка и литературы	октябрь - ноябрь 2015		АКИПКРО	Бюджетные
2	Вострикова Н.В.	Учитель начальных классов	май - июнь 2015	72	АКИПКРО	Бюджетные
3	Дружинина И.Д.	Учитель русского языка и литературы	май.15	108	АКИПКРО	Бюджетные
4	Дружинина И.Д.	Учитель русского языка и литературы	авг.15	16	АлтГПУ	Бюджетные
5	Карасева Н.В.	Учитель физической культуры	октябрь - ноябрь 2015	108	АКИПКРО	Бюджетные
6	Микурова Е.В.	Учитель математики	октябрь - ноябрь 2015	72	АКИПКРО	Бюджетные
7	Орлова О.В.	Учитель истории и обществознания	октябрь - ноябрь 2015	108	АПК и ППРО г. Москва	За свой счет
8	Пышкина В.П.	Учитель математики	октябрь - ноябрь 2015	72	АКИПКРО	Бюджетные
9	Савиных Р.А.	Учитель английского языка	ноя.15	72	АКИПКРО	Бюджетные
10	Сивцова Л.А.	Учитель химии	октябрь - ноябрь 2015	72	АКИПКРО	Бюджетные
11	Шиповалова М.В.	Учитель начальных классов	ноя.15	72	АКИПКРО	Бюджетные
12	Образцова Л.И.	Учитель начальных классов	15 – 19.02.2016	36	АлтГПА	За свой счет
13	Стасюк Н.В.	Учитель начальных классов	15 – 19.02.2016	36	АлтГПА	За свой счет
14	Климова Е.В.	Учитель начальных классов	15 – 19.02.2016	36	АКИПКРО	Бюджетные
15	Киселева Е.Б.	Учитель начальных классов	15 – 19.02.2016	36	АКИПКРО	Бюджетные
16	Ланцова Л.И.	Учитель математики	29.02-03.03.2016	32	АКИПКРО	Бюджетные
17	Белоглазова О.В.	Учитель начальных классов	29.02-04.03.2016	36	АКИПКРО	Бюджетные
18	Козыряцкая К.И.	Учитель начальных классов	29.02-04.03.2016	36	АКИПКРО	Бюджетные
19	Овчар Н.А.	Учитель начальных классов	21.03-25.03.2016	36	АКИПКРО	Бюджетные
20	Немичева Н.Г.	Учитель начальных классов	21.03-25.03.2016	36	АКИПКРО	Бюджетные
21	Прокопец Н.Д.	Учитель физики	01.03.- 30.03.2016	24	Открытый институт «Развивающее образование»	Бюджетные
22	Чеглакова Л. В.	Учитель начальных классов	25.04-29.04.2016	36	АКИПКРО	Бюджетные
23	Сидорова Р.П.	Учитель начальных классов	25.04-29.04.2016	36	АКИПКРО	Бюджетные
24	Айтмухаметов Д.Т.	Учитель физической культуры	16.05-19.05.2016	32	АКИПКРО	Бюджетные
25	Лушпа Н.Н.	Учитель русского	16.05-19.05.2016	32	АКИПКРО	Бюджетные

		языка				
26	Бленков В.М.	Учитель истории	24.05.-27.05.2016	32	АКИПКРО	Бюджетные
27	Бочкарева Г.Р.	Учитель русского языка	30.03.-27.04. 2016	36	АГУ	Бюджетные

### Педагогические советы:

#### Ноябрь 2015 : «Мелочи» и «тонкости» педагогического мастерства».

**Цель:** обеспечение эффективности уроков через повышение профессионализма учителей школы.

#### Задачи:

Напомнить педагогам критерии эффективного урока, принятые в нашей школе.

Актуализировать знания и опыт учителей в понимании логики построения урока.

Повысить уровень знаний и умений в области проведения формы распространения опыта «мастер – класс»

Повысить уровень владения педагогическим анализом через анализирование посещенных мастер – классов.

Форма проведения:

- посещение и анализ мастер – классов, показанных педагогами школы.

1. Выступление Степановой Н.Л. «Организация эффективного урока».

2. Мастер – классы:

	Учитель	Тема мастер - класса
1	Родионова Е.А.	Организация само и взаимопроверки результатов обучения.
2	Орлова О.В.	Эффективное использование учебных фильмов
3	Чеглакова Л.В.	Методы и приемы использования интерактивной доски
4	Степанова Н.Л.	Педагогические методы, способствующие запоминанию информации
5	Тютнева Е.Б.	Организация учебной деятельности детей с умственной отсталостью в общеобразовательных классах.
6	Стасюк Н.В., Шировалова М.В.	Постановка цели и задач урока.
7	Костина Н.Н., Фефелова О.Ю.	Методы формирования понятий у учащихся (на примере математики)
8	Прокопец Н.Д.	Методы проведения проверок уровня усвоения понятий.

#### «О подготовке к введению профстандарта «Педагог»

В соответствии с приказом № 71 от 04.04.2016 г «О подготовке к введению профстандарта «Педагог» необходимо было всем педагогическим работникам провести самоанализ профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта и сдать в электронном виде на адрес школы [novoalt-12@mail.ru](mailto:novoalt-12@mail.ru) в срок до 20.04.2016 г.

Данное распоряжение выполнено 47 педагогическими работниками.

Не выполнили приказ учителя: Бленков В.М., Вострикова Н.В., Денисенко О.И., Иванова Н.П., Караваева Г.Н.

В соответствии с приказом № 71 от 04.04.2016 г «О подготовке к введению профстандарта «Педагог» Всем педагогическим работникам разработать индивидуальный план профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности в срок до 05.05.2016 г и сдать в электронном виде на адрес школы [novoalt-12@mail.ru](mailto:novoalt-12@mail.ru)

Данное распоряжение выполнено 41 учителями: Не выполнили приказ учителя: Бленков В.М., Бочкарева Г.Р., Вострикова Н.В., Денисенко О.И., Иванова Н.П., Караваева Г.Н., Климова Е.В., Киселева Е.Б., Прокопец Е.Г., Солопова Г.П.

#### Аттестация педагогических работников:

В этом учебном году прошли аттестацию:

Период	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
<b>4 квартал 2015</b> (приказ № 2208 от 21.12.2016 С 16.12.2015 г)	Степанова Н.Л. Фефелова О.Ю., Лушпа Н.Н.,	Махотина Н.В., Жукова О.В., Прокопец Е.Г., Шировалова М.В.	

	Образцова Л.И., Гладышева С.В.	(логопед)	
<b>1 квартал 2016</b> (приказ № 473 от 21.03.2016. С 15.03.2016 г)		Иванова Н.В., Бездетко О.В. Дружинина И.Д.	
<b>2 квартал 2016 г</b> (приказ № 1045 от 14.06.2016 с 09.06.2016)		Тютнева Е.Б.	Киселева Е.Б. (20.06.2016)

В этом году впервые за много лет возникли проблемы по предоставлению документов в аттестационное дело:

Квалификационная характеристика коллектива:

	2007- 2008	2008 - 2009	2009 – 2010	2010- 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 – 2014	2014- 2015	2015 - 2016
Высшая категория	28 – 40%	26 – 43%	23 – 38%	21- 32%	16 29%	13 27%	16 30%	18 36%	17 34%
Первая категория	38- 55%	30 – 50%	28- 46%	28 – 43%	23 – 42%	23 47%	27 51%	21 42%	21 42%
Соответствие занимаемой должности						2 5%	1 1%	2 4%	2 4%
Без категории		3 – 5%	6 -9%	10 – 15%	11 22%	12 22%	9 18%	10 20%	11 22%

### Уровень удовлетворенности родителей учебно – воспитательным процессом в школе (результаты итогового анкетирования родителей в мае 2016 года)

**Цель:** 1. Определить уровень удовлетворенности родителей учебно – воспитательным процессом в школе. 2. Определить основные пробелы работы педагогического коллектива в информировании родителей о деятельности школы.

**Дата исследования:** май 2016 г

**Форма анкетирования:** 12 вопросов с выбором вариантов ответов «Да» или «Нет». Анкета была персонифицированная, т.е. родители указывали ФИО.

**Анализ анкет:** определение уровня удовлетворенности: подсчет в % ответов «Да» на вопросы 1- 10. Вопросы 11,12 позволили получить статистическую информацию.

**Основные выводы:**

Сдано анкет – 875 (80%).

класс	ФИО учителя	кол-во уч.	кол-во анкет	% анкет	1. Считают класс дружным	2. ребенку комфортно в классе	3. учителя доброжелательны	4. Взаимопонимание с педагогами	5. справедливое оценивание	6. мероприятия в школе развивают ребенка	7. Дисциплина способствует учебе	8. Учителя дают прочные знания	9. Школа формирует достойное поведение ребенка	10. ребенок с удовольствием ходит в школу	уровень удовлетворенности
1а	Чеглакова Л.В.	30	24	80	92	88	100	100	100	84	88	96	92	96	93,6
1б	Михайлова Е.А.	31	31	100	97	97	100	100	100	100	97	100	90	94	97,5
1в	Солопова Г.П.	31	28	90	85	96	100	100	100	100	78	100	96	96	95,1
1г	Махотина Н.В.	30	30	100	93	97	100	90	97	90	97	97	93	93	94,7
2б	Белоглазова О.В.	27	27	100	100	100	100	100	100	97	93	97	100	97	98,4
2в	Тютнева Е.Б.	20	10	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
2г	Столярова Т.А.	27	26	96	88	92	100	100	100	88	84	100	92	88	93,2
2д	Данькина А.В.	25	25	100	100	100	100	100	100	96	100	96	96	92	98,0
3а	Немичева Н.Г.	26	16	62	75	87	100	100	100	94	63	100	100	94	91,3
3б	Образцова Л.И.	26	26	100	100	100	100	96	96	92	92	100	96	96	96,8
3в	Стасюк Н.В.	26	26	100	100	100	100	100	100	96	96	100	96	96	98,4
3г	Шиповалова М.В.	26	22	85	86	95	100	100	100	86	68	100	81	72	88,8
3д	Тютнева Е.Б.	25	20	80	95	100	100	100	100	95	85	100	100	100	97,5
4а	Иванова Н.П.	27	22	81	82	95	100	100	95	91	82	100	100	95	94,0
4б	Овчар Н.А.	22	21	95	95	90	100	95	95	100	90	100	100	86	95,1

4в	Сидорова Р.П.	27	25	93	59	74	89	89	89	85	70	89	85	78	80,7	
5а	Алексеев Л.В.	22	21	95	80	90	100	100	100	100	80	100	100	100	95,0	
5б	Урадовская Е.В.	23	21	91	95	90	95	95	95	100	76	90	81	95	91,2	
5в	Микурова Е.В.	22	21	95	95	81	90	94	95	95	62	95	90	86	88,3	
5г	Дружинина И.Д.	23	21	91	80	90	94	100	85	98	80	93	87	91	89,8	
6а	Пышкина В.П.	25	23	92	65	73	95	82	95	82	56	95	69	65	77,7	
6б	Савиных Р.А.	24	20	83	70	90	90	90	90	81	70	90	90	70	83,1	
6в	Гладышева С.В.	25	25	100	92	100	100	96	94	96	92	94	94	76	93,4	
6г	Орлова О.В.	23	22	96	91	96	100	100	91	82	73	91	82	64	87,0	
6д	Бондарь Н.Н.	20	19	95	80	90	94	100	85	95	80	90	85	90	88,9	
7а	Родионова Е.А.	26	23	88	96	100	92	96	96	74	39	87	83	83	84,6	
7б	Ланцова Л.И.	22	22	100	90	95	100	95	90	77	63	95	90	70	86,5	
7г	Курасова Л.А.	27	21	78	38	71	100	100	81	52	33	95	81	64	71,5	
8а	Ильдерякова Е.А.	28	24	86	88	91	91	95	100	63	88	88	92	80	87,6	
8б	Жукова О.В.	22	18	82	82	77	94	82	72	55	82	88	88	50	77,0	
8в	Бездетко О.В.	23	17	74	56	65	65	69	65	56	52	56	77	48	60,9	
8г	Прокопец Н.Д.	22	15	68	86	86	100	93	100	93	64	100	100	93	91,5	
9а	Бочкарева Г.Р.	25	19	76	95	95	89	95	89	63	74	84	84	63	83,1	
9б	Костина Н.Н.	26	25	96	88	92	92	96	96	68	68	96	88	76	86,0	
9в	Колодинова М.В.	27	24	89	100	100	100	100	92	88	75	96	96	96	94,3	
9г	Сивцова Л.А.	22	14	64	93	100	100	93	93	72	57	85	93	72	85,8	
10б	Иванова Н.В.	27	19	70	74	84	100	100	100	53	36	79	79	58	76,3	
11а	Прокопец Е.Г.	13	10	77	90	90	90	80	70	60	30	100	90	60	76,0	
11б	Лушпа Н.Н.	20	20	100	95	100	100	100	100	65	95	95	95	75	92,0	
	<b>ИТОГО, в %</b>			<b>875</b>	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>90</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>93</b>	<b>84</b>	<b>74</b>	<b>94</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	<b>88</b>

Таким образом, уровень удовлетворенности деятельностью школ 80% родителей составляет 88%.

Наибольшая степень удовлетворенности (более 90%) тем, что учителя доброжелательно относятся к ученикам, достигнуто взаимопонимание с учителями и администрацией школы, дают прочные знания, а также справедливым оцениваем знаний учащихся.

В 20 класса уровень удовлетворенности выше 90%, в 18 классах – от 70 до 89%.

Менее всего родители удовлетворены на дисциплине учащихся - 74% удовлетворенности.

Результаты ответов на вопросы 11 и 12 следующие:

83% опрошенных родителей пользуются АИС «Сетевой край. Образование», проверяют дневник ребенка.

73% опрошенных родителей просматривают сайт школы с целью получения информации об учебно – воспитательном процессе ребенка.

При этом, в результате обработки анкет классов, классные руководители и администрация школы отмечают:

- чаще всего на вопрос «Дисциплина на уроках одноклассников Вашего ребенка способствует хорошей учебе?» отвечали «Нет» те родители, чьи дети являются нарушителями дисциплины;

- чаще всего на вопрос «Организуемые мероприятия в школе помогают ребенку определять и развивать свои интересы, способности, таланты?» отвечали «Нет» те родители, которые не интересуются школьными делами детей, а дети игнорируют школьные мероприятия;

- результаты ответов на вопрос № 11 «Вы пользуетесь АИС «Сетевой край. Образование», проверяете дневник ребенка?» в некоторых классах не соответствуют данным отчетов: 2г, 3а, 6а, 6б, 6д, 8б, 9в, 9г, 11б;

- часть родителей не пришли на родительские собрания в мае 2016 г, не заполняли анкету в школе, и не передали заполненную анкету через детей, т.е. проигнорировали просьбу педагогов об оценке деятельности школы.

### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности школы

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с	Форма владения, пользования (собственность оперативное управление,	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др)
-------	--	--	--	--



	ий, помещени й, территори й	указанием площади (кв. м)	аренда, безвозмездное пользование и др.)	
1	2	3	4	5
	658041 Алтайски й край, г. Новоалта йск, ул. Белоярска я, 164.	Типовой проект здания для осуществления образовательного процесса общей площадью- 3972,3 кв.м.	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Новоалтайска
		<p><b>Учебные кабинеты</b>  Кабинетов начальных классов – 10  (№1 – 50,0; №2 – 46,3; № 3 – 46,0; № 4 – 48,5; № 5 – 46, 9; № 6 – 46,4; № 7 – 45,4; № 8 – 61,1; № 9 – 31,8)  Спортивный зал (Большой) – 276,3  Спортивный зал (малый) – 61, 9  Кабинетов информатики 2 (№ 10 – 63,4; № 15 -64,6)  Кабинетов иностранных языков- 3  (№ 27 – 45,0; № 30 – 48,9; № 31 – 27,5)  Кабинетов русского языка и литературы-4 (№ 16 – 45,8; № 17 – 46,6; № 18 – 48,0; № 19 – 51,6)  Кабинетов математики -4 (№ 12 – 46,1; № 13 – 46,0; № 14 – 46,6; № 23 – 46,4)  Кабинетов истории- 2 (№ 22 – 50,4; № 24 – 46,0)  Кабинет географии - 1 (№ 11 – 50,5)  Кабинет биологии 1 (№ 25 – 46,6)  Кабинет химии 1 (№ 26 – 67,0)  Кабинет физики -1 (№ 28 46,2)  Кабинет ИЗО и черчения – 1 (№ 29 – 46,6)  Кабинет музыки – 1 (№ 48,0)</p> <p><b>2. Учебно – вспомогательные помещения:</b>  Лаборантские -4 (15,0; 13,4; 13,5; 14,3)  Библиотека -1- 57,3  Кабинет психолога-1- 9,3  Игровая – 40,7</p> <p><b>3.Подсобные помещения:</b>  Туалеты-10 (3,1; 4,1; 4,2; 2,5; 1,3; 3,1; 4,5; 4,5; 3,0; 1,6)  Пищеблок-1- 71,8  Столовая, совмещенная с актовым залом – 1 – 20,8  Сцена – 1 – 36,4  Рекреации – 6 (84,2; 85,8;146,6; 145,9;112,7; 101,4)  Складское помещение – 2 (6,0; 6,7)</p>	Постоянное бессрочное пользование	Муниципальное образование г. Новоалтайск

	<p>Холодильник – 1 - 7,2  Подсобное помещение - 22 (31,1; 2,2; 6,2; 2,7; 7,0; 11,5; 12,3; 5,0;15,3; 0,8; 2,1; 14,7; 2,2; 2,3;11,2; 6,7; 2,2; 3,0; 2,4;2,3; 13,2; 6,5)</p> <p><b>4. Административные помещения:</b>  Кабинет директора-1- 14,6  Секретарская – 1 – 11,7  Кабинет заместителей директора-2 ( 19,8; 6,1)  Бухгалтерия-1- 15,2,6  Учительская – 1- 22,0</p> <p><b>5.медицинский кабинет-1- 25,3,8</b>  <b>6.Фойе, лестничные площадки, щитовые, другие вспомогательные помещения- 324,3,8</b>  <b>7. Земельный участок площадью – 19 775 кв.м., в том числе спортивная площадка, футбольное поле, гимнастический комплекс.</b></p>		
Всего (кв. м):	23 747, 3 кв.м.	X	X

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

№ п/п	Объекты и помещения	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	2	4
1.	Помещения для работы медицинских работников <b>Медицинский кабинет 1</b>	Оперативное управление
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников-1 <b>Обеденный зал -1 на 150 посадочных мест</b> <b>Пищеблок -1</b>	Оперативное управление
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения <b>Туалеты - 10</b> <b>Складские помещения-5</b> <b>Хранилище библиотечного фонда-1</b> <b>Рекреации-6</b>	Оперативное управление
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	-
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	-
6.	Объекты физической культуры и спорта <b>Спортивный зал-1</b>	Оперативное управление

	<b>Спортивная площадка -1</b>	
7.	Иное	Оперативное управление
	<b>Библиотека -1</b>	Постоянное бессрочное пользование
	<b>Гараж -1</b>	

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по лицензированным образовательным программам

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	<b>Начальное общее образование (1 степень), общеобразовательные программы начального общего образования</b> <u>Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, физкультура, ИЗО, музыка, иностранный язык, информатика, ОРКСЭ.</u>	<b>Кабинет начальных классов № 1</b> Доска классная-1, Шкаф для одежды-1, Шкаф для пособий-2 Стол ученический регулируемый -15, Стул ученический-30 Стул-1, Стол однотумбовый-2, Доска -1, Компьютер-1 Мультимедийный проектор-1, МФУ – 1, Конторка-1 Стол компьютерный-1 Счётный материал для уроков математики Альбомы с сюжетными картинками Комплекты таблиц по предметам Видеофильмы, аудиокассеты.
	<b>Начальное общее образование (1 степень), общеобразовательные программы начального общего образования</b> <u>Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, физкультура, ИЗО, музыка, иностранный язык, информатика, ОРКСЭ.</u>	<b>Кабинет начальных классов № 2</b> Доска классная-1, Шкаф для одежды-1, Шкаф для пособий-2 Стол ученический регулируемый -15, Стул ученический-30 Стул-1, Стол однотумбовый-2, Доска -1, Компьютер-1 Мультимедийный проектор-1, Конторка-1 Стол компьютерный-1 Счётный материал для уроков математики Альбомы с сюжетными картинками Комплекты таблиц по предметам Видеофильмы, аудиокассеты.
	<b>Начальное общее образование (1 степень), общеобразовательные программы начального общего образования</b> <u>Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, физкультура, ИЗО, музыка, иностранный язык, информатика, ОРКСЭ.</u>	<b>Кабинет начальных классов № 3</b> Доска классная-1, Шкаф для одежды-1, Шкаф для пособий-2 Стол ученический регулируемый -15, Стул ученический-30 Стул-1, Стол однотумбовый-2, Доска -1, Компьютер-1 Мультимедийный проектор-1, МФУ – 1, Конторка-1 Стол компьютерный-1 Счётный материал для уроков математики Альбомы с сюжетными картинками Комплекты таблиц по предметам Видеофильмы, аудиокассеты.

<p><b>Начальное общее образование (1 ступень), общеобразовательные программы начального общего образования</b>  <u>Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, физкультура, ИЗО, музыка, иностранный язык, информатика, ОРКСЭ.</u></p>	<p><u>Кабинет начальных классов № 4</u>  Доска классная-1, Шкаф для одежды-1, Шкаф для пособий-2  Стол ученический регулируемый -15, Стул ученический-30  Стул-1, Стол одностумбовый-2, Доска -1, Доска интерактивная - 1  Компьютер-1, Мультимедийный проектор-1, МФУ – 1  Документ – камера, Конторка-1, Стол компьютерный-1,  Набор для рисования песком.  Цифровая лаборатория для начальных классов.  Счётный материал для уроков математики  Альбомы с сюжетными картинками  Комплекты таблиц по предметам  Видеофильмы, аудиокассеты.</p>
<p><b>Начальное общее образование (1 ступень), общеобразовательные программы начального общего образования</b>  <u>Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, физкультура, ИЗО, музыка, иностранный язык, информатика, ОРКСЭ.</u></p>	<p><u>Кабинет начальных классов № 5</u>  Доска классная-1, Шкаф для одежды-1, Шкаф для пособий-2  Стол ученический регулируемый -15, Стул ученический-30  Стул-1, Стол одностумбовый-2, Доска -1, Доска интерактивная - 1  Компьютер-1, Мультимедийный проектор-1, Конторка-1  Стол компьютерный-1, Счётный материал для уроков математики  Альбомы с сюжетными картинками  Комплекты таблиц по предметам  Видеофильмы, аудиокассеты.</p>
<p><b>Начальное общее образование (1 ступень), общеобразовательные программы начального общего образования</b>  <u>Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, физкультура, ИЗО, музыка, иностранный язык, информатика, ОРКСЭ.</u></p>	<p><u>Кабинет начальных классов № 6</u>  Доска классная-1, Шкаф для одежды-1, Шкаф для пособий-2  Стол ученический регулируемый -15, Стул ученический-30  Стул-1, Стол одностумбовый-2, Доска -1, Компьютер-1  Мультимедийный проектор-1, МФУ – 1, Конторка-1  Стол компьютерный-1, Счётный материал для уроков математики  Альбомы с сюжетными картинками  Комплекты таблиц по предметам  Видеофильмы, аудиокассеты.</p>
<p><b>Начальное общее образование (1 ступень), общеобразовательные программы начального общего образования</b>  <u>Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, физкультура, ИЗО, музыка, иностранный язык, информатика, ОРКСЭ.</u></p>	<p><u>Кабинет начальных классов № 7</u>  Доска классная-1, Шкаф для одежды-1, Шкаф для пособий-2  Стол ученический регулируемый -15, Стул ученический-30  Стул-1, Стол одностумбовый-2, Доска -1, Компьютер-1  Мультимедийный проектор-1, МФУ – 1, Конторка-1  Стол компьютерный-1, Счётный материал для уроков математики  Альбомы с сюжетными картинками  Комплекты таблиц по предметам  Видеофильмы, аудиокассеты.</p>
<p><b>Начальное общее образование (1 ступень), общеобразовательные программы начального общего образования</b>  <u>Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, физкультура, ИЗО, музыка, иностранный язык, информатика, ОРКСЭ.</u></p>	<p><u>Кабинет начальных классов № 8</u>  Доска классная-1, Шкаф для одежды-1, Шкаф для пособий-2  Стол ученический регулируемый -15, Стул ученический-30  Стул-1, Стол одностумбовый-2, Доска -1, Комплект интерактивной приставки – 1, Компьютер-1,  Мультимедийный проектор-1  МФУ – 1, Конторка-1, Стол компьютерный-1  Счётный материал для уроков математики  Альбомы с сюжетными картинками  Комплекты таблиц по предметам  Видеофильмы, аудиокассеты.</p>

	<p><b>Начальное общее образование (1 ступень), общеобразовательные программы начального общего образования</b>  <u>Русский язык, литературное чтение, математика,</u>  <u>окружающий мир, технология,</u>  <u>физкультура, ИЗО, музыка,</u>  <u>иностраный язык,</u>  <u>информатика, ОРКСЭ.</u></p>	<p>Кабинет начальных классов № 9  Доска классная-1, Шкаф для одежды-1, Шкаф для пособий-2  Стол ученический регулируемый -15, Стул ученический-30  Стул-1, Стол одностумбовый-2, Доска -1, Доска интерактивная - 1  Компьютер-1, Мультимедийный проектор-1, Конторка-1  Стол компьютерный-1  Счётный материал для уроков математики  Альбомы с сюжетными картинками  Комплекты таблиц по предметам  Видеофильмы, аудиокассеты.</p>
	<p><b>Физкультура</b></p>	<p><u>Спортивный зал</u>  Мячи (волейбольные) - 10 Тренажёр - 1  Мячи (баскетбольные)-45 Козёл (гимнастический) - 1  Мячи (футбольные)- 4 Конь (гимнастический) - 1  Мячи (для метания) - 6 Мостик (гимнастический) - 2  Мячи (гелевые) - 45 Планка (для прыжков в высоту) - 1  Мячи (набивные) - 4 Стойки (для прыжков в высоту) - 2  Мячи (с ручками) - 4 Гимнастическая стенка -1  Лыжные ботинки – 105 пар Канат - 1  Лыжные палочки – 105пар Бревно (гимнастическое) - 1  Лыжи – 105пар Скамейки (гимнастические) - 5  Сетка (волейбольная) - 1 Маты (гимнастические) -10  Сетка (баскетбольная)- 2 Коврики (туристические) -20  Диск здоровья – 1 Секундомер – 2  Обручи - 10 Гимнастическое колесо – 4  Скакалки - 30 Табло для счёта - 1  Гантели - 4</p>
<p>2.</p>	<p><b>Основное общее образование, среднее общее образование.</b></p>	<p><b>1 кабинет № 21, 1 лаборантская, перечень оборудования</b>  Доска классная-1, кафедра - 1, стол ученический -15  Стол одностумбовый-2, стул-1, стул ученический-30  Стол компьютерный-1</p>
	<p><b>Физика</b></p>	<p>Оборудование: Миллиамперметр, прибор для демонстрации правила Ленца, стрелка магнит. , демонстрационная модель эл. двигателя разборная., дифракц. решетка, стакан отливной, набор пружин различной жесткости, плита электрическая, калориметр с нагревателем, прибор для измерения длины световой волны, маятник электростатический, набор сопротивлений на стенде, магнит подковообразный, магнит полосовой, ампер-вольтметр демонстрационный, прибор для изучения газовых законов, барометр-анероид, шар Паскаля, набор палочек по электростатике, двигатель генератора демонстрационный, прибор для демонстрации закона сохранения импульса, маятник Максвелла, сообщающиеся сосуды, манометр открытый, прибор преобразование свет. энергии в электрическую, Пр-р ЛМП в объеме, Шар с кольцом, машина электрофорная, пр-р Давление внутри жидкости, источник постоянного и переменного напряжения, штатив универсальный физический, комплект соединительных проводов, насос вакуумный с тарелкой и колпаком, рычаг равноплечий демонстрационный, динамометр демонстрационный 2Н с магнитным креплением, груз наборный, комплект для изучения вращательного и колебательного движения, камертоны на резонирующих</p>

		<p>ящиках с молоточком, ванна волновая, прибор для демонстрации зависимости давления в жидкости от высоты столба, прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария), набор из 5 цилиндров для изучения теплоемкости, прибор для демонстрации теплопроводности, цилиндры свинцовые со стругом, набор для опытов для изучения тепловых явлений, термометр электронный, трубка Ньютона, лампа на подставке, набор резисторов, конденсатор 1Ф, держатель батарей типа D, набор из двух стержневых магнитов сплава Al-Ni-Co, панель для изучения взаимной конфигурации магнитных полей, катушка (200 витков), катушка (400 витков), электрометры с принадлежностями, набор спектральных трубок с источником для их зажигания, комплект «султаны электрические», маятники электростатические (пара), штативы изолирующие (пара), звонок электрический демонстрационный, катушка Томсона, конденсатор раздвижной, комплект катушек дроссельных, прибор для демонстрации вращения рамки в магнитном поле, набор по геометрической оптике, набор собирающих линз, экран для оптического изображения, набор поляризаторов с держателями, комплект по волновой оптике, набор по флуоресценции демонстрационный, столик подъемный 15*15 см</p> <p><b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>  Калориметр с мерным стаканом, термометры (стекло), динамометры лабораторные, 5 Н, набор грузов, вольтметр лабораторный, амперметр лабораторный, реостат лабораторный, набор проводов, катушка – моток, набор тел равного объема, спираль- резистор, источник питания лабораторный, набор по механике, набор по оптике, набор по электричеству, набор по молекулярной физике и термодинамике, миллиамперметр.</p> <p><u>Мультимедийное оборудование:</u> цифровая лаборатория «Архимед – физика», конструктор «Технология и физика», конструктор «Возобновляемые источники энергии», цифровая лаборатория enstein Tablet</p>
	<p><b>Русский язык и литература</b></p>	<p><b>4 кабинета №16, 17, 18, 19 перечень оборудования</b>  Доска классная трехсекционная -4, Стол одностумбовый-4  Стол ученический- 60, Стул ученический – 120, Стул-4  Шкаф под стеклом-7, Шкаф для одежды-4, Шкаф книжный-4  Компьютер-4, Мультимедиапроектор-4, Экран-4, МФУ - 3  Портреты русских писателей  Таблицы по правописанию, таблицы по синтаксису, таблицы схема анализа стихотворения, комплект таблиц по теории литературы</p>
	<p><b>Математика</b></p>	<p><b>4 кабинета № 12, 13, 14, 23</b>  Трансплортир-4, Циркуль-4, Линейка 60 см-4, Линейка-100 см.-4  Угольник-4, Доска классная трехсекционная -5, Доска интерактивная – 1, Стол одностумбовый-5, Стол ученический-75  Стул ученический регулируемый- 150, Шкаф под стеклом-1  Шкаф для одежды-4, Шкаф для наглядный пособий-7  Компьютер-4, Мультимедиапроектор-4, Экран-3  Наглядные учебные пособия ( таблицы по разделам программы, моделей, комплекты демонстрационного и раздаточного материала,)</p>

	<b>Информатика</b>	<p><b><u>2 кабинет № 10, 15 , перечень оборудования</u></b>          Стол однотумбовый-1, стол ученический-28, стол компьютерный – 26, стул ученический – 70, шкаф для наглядных пособий-5, компьютер-30, мультимедиапроектор-2, стул-2, интерактивная доска-2, МФУ – 1, принтер - 1          Электронный конструктор-6          Доска маркерная-2          Наглядные учебные пособия (таблицы по разделам программы, моделей, комплекты демонстрационного и раздаточного материала, комплекты для практических занятий, лицензионное программное обеспечение)</p>
	<b>Иностранный язык</b>	<p><b><u>3 кабинета № 27, 30, 31 , перечень оборудования</u></b>          Доска классная трехсекционная – 3, стол однотумбовый- 3, стол ученический-40, стул ученический регулируемый- 80, стул-3          Шкаф для дидактических материалов – 6, шкаф для одежды-3, компьютер-3, проектор – 3, МФУ – 1.          Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала.          Карты на иностранном языке.          Диски и аудиозаписи на иностранном языке.</p>
	<b>История и обществознание</b>	<p><b><u>кабинет № 22, 24 перечень оборудования</u></b>          Доска классная трехсекционная-1, стол однотумбовый-2, стол ученический-30, стул ученический регулируемый- 60, стул-2, шкаф под стеклом-3, шкаф для одежды-2, шкаф книжный-3, компьютер-2          Мультимедиапроектор-2, экран-2, МФУ – 1, мобильный класс (10 ноутбуков), диски, видеофильмы по предметам.          Обучающие программы          наборы карт по разделам истории и обществознания          Набор наглядных пособий.</p>
	<b>География</b>	<p><b><u>1 кабинет № 11 , перечень оборудования</u></b>          Доска классная-1, стол однотумбовый-1, стол ученический-15          Стул ученический регулируемы-30, стул-1, доска трехсекционная – 1          Светильник над доской – 1, шкаф для одежды-2, шкаф книжный-1          Полки книжные – 1 комплект (6 полок), компьютер-1, мультимедиапроектор-1, экран-1, МФУ – 1, комплект портретов, глобус- 10, огнетушитель – 1.          Карта Мира, карты России, атласы мира, атласы России, наглядные пособия (Государства Мира)          комплекты таблиц по разделам географии; коллекция минералов и горных пород, наглядные пособия по разделам географии).</p>
	<b>Биология</b>	<p><b><u>кабинет № 25 , перечень оборудования</u></b>          Доска классная трехсекционная-1, стол однотумбовый-1, стол ученический-15, стул ученический -30, стул-1, шкаф для одежды-1          Шкаф книжный-3, ноутбук -1, мультимедиапроектор-1, экран-1,          МФУ – 1.          Учебное оборудование:          Микроскопы – 11, электронный микроскоп – 1, набор микропрепаратов – 5, скелет человека – 1, лупы – 1, препаровальная лупа – 1, оборудование для научных исследований «Архимед» - 1, таблицы по разделам и темам</p>

		биологии – 60, портреты ученых – 20., гербарий – 2, натуральные объекты (живые цветы) – 7, модели – 6.
<b>Химия</b>		<b>1 кабинет № 26, 1 лаборантская, перечень оборудования</b> Шкаф вытяжной-1, доска классная-1, тумба-2, стол ученический - 15 Стул-1, стул ученический-30, шкаф под стеклом-4, шкаф для одежды-1, сейф лабораторный-1, весы-1, спиртовки-16, цифровой микроскоп-1, экран настенный-1, компьютер-1, шкаф для пособий-1 Справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» -1 Справочные таблицы по разделам химии; Лабораторное оборудование; Аппарат для дистилляции воды; Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии; Штатив для демонстрационных пробирок; Аппарат для получения газов; Набор для опытов по химии с электрическим током; Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента; Штативы лабораторные; Комплект оборудования для проведения лабораторных работ;
		Реактивы для проведения лабораторных работ по разделам химии: (кислоты, гидроксиды, оксиды металлов, металлы, щёлочи, галогены, сульфаты, фосфаты, карбонаты, соединения марганца, нитраты, индикаторы, углеводороды, кислородсодержащие органические вещества, кислоты органические, углеводы, амины)
Музыка		1 кабинет № 21 Доска классная-1, Стол одностумбовый-1, Стол ученический-15 Стул ученический регулируемы-30, Стул-1, Шкаф для одежды-1 Шкаф книжный-3, Компьютер-1, Мультимедиапроектор-1 Экран-1, Фортепиано - 1 Набор портретов музыкантов, рисунки музыкальных инструментов.
ИЗО, черчение		1 кабинет № 29 Доска классная-1, Стол одностумбовый-1, Стол ученический-15 Стул ученический регулируемы-30, Стул-1, Шкаф для одежды-1 Шкаф книжный-4, Компьютер-1, Мультимедиапроектор-1 Экран-1, Наборы для черчения. Картины сюжетные.
<b>Библиотека-медиацентр</b>		Шкаф для одежды-1, Шкаф для наглядных пособий- 14 Стеллаж-19, Стол для компьютерный -1, Стол ученический - 5 Стул-20, Ксерокс-1, МФУ-1, Видеоплеер-1, Компьютер- 3, Телевизор - 1 Интерактивные программы по учебным предметам Учебные пособия по программам обучения. Художественная литература для учащихся Программы по предметам Методическая литература
<b>Кабинет психолога</b>		6 посадочных мест, монитор, системный блок, принтер,



		рабочий стол учителя, стул учителя, 2 стула ученические, шкаф, вешалка, полка. 2 мягких кресла. 2 вазы искусственных цветов, зеркало, набор психодиагностических методик и психокоррекционных программ, набор игрушек, набор материалов для детского творчества (шариковый пластилин 4 цветов, пластилин 6 цветов, краски, цветные карандаши, фломастеры, клей, гуашь пальчиковая 6 цветов, гуашь 6 цветов, бумага и т.п.), раздаточный материал для детей, учащихся, родителей, педагогов, журнал: Школьный психолог» + CD – диски к журналам, библиотека педагога-психолога
	<b>Игровая комната</b>	Стенка для хранения реквизита. Ковр. Набор спортивного инвентаря, набор мягкий «Полоса препятствий», ширма, настольные игры.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В целях создания условий для организации эффективного учебно – воспитательного процесса в школе, на основании решения педагогического совета (протокол № 15 от 30.12.2013 г), приказа № 254 от 31.12.2013 г была создана Программа системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска, как часть Программы развития школы в подпрограмме «Обеспечение качества образования».

**Цель Программы:** создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

#### **Предметы оценки:**

##### качество условий образовательного процесса:

- качество нормативно – правового обеспечения учебно – воспитательного процесса,
- качество учебно – методических условий,
- доступность образования,
- кадровый ресурс,
- материально – технические и санитарно – гигиенические условия,
- условия обеспечения безопасности учебно – воспитательного процесса и сохранения здоровья,
- организация питания учащихся,
- финансово –экономические условия обеспечения учебно – воспитательного процесса,
- общественно – государственное управление.

##### качество образовательного процесса

- качество программ учебно – воспитательного процесса,
- качество управления УВП в школе,
- качество организации учебно – воспитательного процесса,
- качество воспитательной работы в школе.

##### качество образовательных результатов

- Уровень и качество обязательных результатов обучения
- Уровень овладения государственным стандартом
- Степень применения предметных знаний и умений на практике
- Дальнейшее образование и карьера выпускника
- Удовлетворенность образованием
- Доступность образования

### **Согласно Программе оценке качества образования в школе:**

1.1. Качество нормативно – правового обеспечения учебно – воспитательного процесса.

Параметр	Источник	получения	Выполнение индикатора качества информации
----------	----------	-----------	---

1	Соответствие	Наличие лицензии и на	Наличие лицензии	и	на
---	--------------	-----------------------	------------------	---	----

- |   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | лицензионным и образовательную аккредитационным деятельностью и требованиям. аккредитации.                           | образовательную деятельность и аккредитации.                 |   |
| 2 | Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам. | База локальных актов школы                                   | Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования. |
| 3 | Наличие Основных Образовательных программ по всем уровням образования.   | Книга приказов, протоколы педсоветов и Управляющего Советов. | Приказ об утверждении ООП.  |

### 1.2 Качество учебно – методических условий.

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Параметр  | Источник получения информации                                     | Выполнение индикатора качества   |
| 1 | Обеспеченность образовательного процесса учебниками.  | Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования классов. | 100% обеспеченность.   |
| 2 | Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической); | Статистические сведения библиотеки.                               | Фонд дополнительной литературы обеспечивает потребность учителей и учащихся. |

### 1.3 Доступность образования.

- |   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | Параметр  | Источник получения информации  | Выполнение индикатора качества  |
| 1 | Система приема в школу.   | Итоги самообследования; проверок вышестоящих инстанций.  | Полностью соответствуют нормативным документам.                           |
| 2 | Открытость информации о деятельности школы для родительского сообщества и общественных организаций. | Официальный сайт школы <a href="http://www.novoalt-12.ru">www.novoalt-12.ru</a> ; Информационные стенды в школе. | Информация на сайте школы полностью соответствует нормативным документам. |

### 1.4 Качество кадрового ресурса как условие качества образования.

- |   |  |                                     |  |
|---|--|-------------------------------------|--|
|   | Параметр   | Источник получения информации       | Выполнение индикатора качества   |
| 1 | - укомплектованность педагогическими кадрами   | Статистическая отчетность РИК – 83. | 96 – 100%  |
| 2 | - количество педагогов, имеющих образование, соответствующее требованиям Квалификационного справочника работников образования. | Статистическая отчетность РИК – 83. | 96 – 100%  |
| 3 | - количество учителей, имеющих квалификационную категорию по должности «учитель».  | Статистическая отчетность РИК – 83. | Высшую категорию имеют более 25%, первую категорию более 50% учителей, работающих в школе более 4 лет. |

4 - количество учителей, прошедших курсовую подготовку за последние три года. Статистическая отчетность. 100%, не считая учителей, имеющих стаж работы менее 2 лет.

**1.5 Материально – технические и санитарно – гигиенические условия.**

Параметр	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1 Соответствие учебной мебели СанПин.	Анализ паспортов учебных кабинетов	100% соответствие.
2 Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедийными комплектами.	Анализ паспортов учебных кабинетов	Не менее 80% учебных кабинетов.
3 Количество учебных кабинетов, оборудованных принтерами или МФУ.	Анализ паспортов учебных кабинетов	Не менее 50%
4 Количество цифровых лабораторий, используемых в учебном процессе.	Анализ паспортов учебных кабинетов	Не менее 50% от запрошенного учителями (в результате изучения спроса учителей на необходимое им цифровое оборудование)
5 Наличие программного обеспечения учебного оборудования.		Не менее 95% учебного оборудования обеспечены необходимым для эффективной работы и защиты программным обеспечением

**1.7 Качество условий обеспечения безопасности учебно – воспитательного процесса в школе и сохранения здоровья.**

Параметр	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1 Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов.	Системный мониторинг ситуации.	Полное соответствие нормативным требованиям.
2 Обеспечение соответствия требованиям к оборудованию, помещениям, воздушно – тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса.	Анализ паспортов учебных кабинетов. Системный мониторинг ситуации по режимам.	Соответствие требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
3 Наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность	Лицензия на медицинский кабинет. Инвентарная ведомость школы.	Соответствие современным требованиям нормативно – правовых актов.
4 Наличие и качество	План санитарно –	Отсутствие вспышек инфекционных

проведения санитарно – эпидемиологических и заболеваний.  
эпидемиологических и гигиенических Выполнение плана профилактических  
гигиенических профилактических мероприятий.  
профилактических мероприятий, медицинских осмотров.

### **1.8 Организация питания школьников.**

Параметр	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1 Количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей	Статистические сведения.	Не менее 80% учеников получают горячее питание.
2 Качество питания в школьной столовой.	Результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания).	Соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **1.9 Качество финансово – экономических условий обеспечения учебно – воспитательного процесса.**

Параметр	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1 Открытость системы оплаты труда.	Протоколы педагогических советов. Информация на сайте в разделе «Система оплаты труда».	Учителя знают содержание локальных актов о системе оплаты труда в школе.
2 Эффективность использования финансовых средств учреждения.	Стенд в учительской школы. Анализ документов школы.	Соответствие расходов статьям сметы. Средняя наполняемость классов – 25 чел.
3 Объективность расстановки кадров.	Анализ штатного расписания.	Обеспечение учебной нагрузки, обеспечивающих потребности педагогов.

### **1.10 Качество общественно – государственного управления.**

Параметр	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1 Наличие органа общественно – государственного управления.	Локальные акты об создании Управляющего совета	В школе создан орган общественно – государственного управления.

## **II. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **2.1 Оценка качества программ**

Параметр	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1 Качество основной образовательной программы	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области образования.
2 Качество рабочих программ учебных предметов и учебных курсов.	Итоги работы экспертных групп оценки соответствия рабочих программ школьному Положению о рабочих программах и учебных курсов.	Соответствие рабочих программ учебных предметов Положению о рабочих программах и учебных курсов.

- |   |                                   |                   |            |   |
|---|-----------------------------------|-------------------|------------|---|
| 3 | Качество Программы развития школы | Итоги экспертизы. | внутренней | Соответствие нормативным актам в области образования. |
| 4 | Качество учебного плана школы     | Итоги экспертизы. | внутренней | Соответствие нормативным актам в области образования  |

## 2.2 Оценка качества управления УВП в школе.

- |   |  |   |           |  |
|---|--|---|-----------|--|
|   | Параметр   | Источник информации   | получения | Выполнение индикатора качества   |
| 1 | Эффективность принятия управленческих решений администрацией школы.  | Анализ ВШК  |           | Соблюдается баланс между использованными ресурсами (материальными, временными, морально – психологическими) и результатом управленческого решения. |
| 2 | Эффективность работы органа общественно – государственного управления.   | Протоколы Управляющего Совета   |           | Управляющий совет осуществляет все необходимые функции.  |
| 3 | Степень участия членов педагогического коллектива в принятии управленческих решений по определенным направлениям деятельности. | Количество педагогов активно работающих в рабочих и творческих, экспертных группах, НМС, педагогическом совете. |           | Не менее 70% членов педагогического коллектива активно работают в рабочих и творческих, экспертных группах, НМС, педагогическом совете.            |

## 2.3 Оценка качества организации учебно – воспитательного процесса:

- |   |   |  |           |   |
|---|---|--|-----------|---|
|   | Параметр  | Источник информации  | получения | Выполнение индикатора качества  |
| 1 | - количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.                          | Анализ методической работы. Публичный доклад, акт самообследования.  |           | Не менее 50% педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня за последние 2 года. |
| 2 | - количество педагогов, использующих современное учебное оборудование   | Анализ журналов использования учебного оборудования; посещение уроков; участие педагогов в конкурсах с использованием ИКТ и дру. |           | Не менее 70% педагогов школы  |
| 3 | - количество педагогов, участвующих в деятельности профессиональных сообществ города и края.                          | Информация от руководителей городских ППО.   |           | Не менее 95%  |
| 4 | - количество педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ.                                | Анализ образовательных порталов, заявленными педагогами в самоанализе.   |           | Не менее 70%  |
| 5 | Численность учителей, которые освоили способы самостоятельной разработки рабочих программ учебных предметов и курсов. | Итоговый анализ работы экспертных групп по оценке качества рабочих программ учебных предметов и учебных курсов.                  |           | Не менее 70% учителей.  |
| 6 | Численность учителей, которые освоили способы формирования и оценки УУД   | Итоговый анализ работы экспертных групп по оценке  |           | Не менее 95% учителей, реализующих ФГОС.  |

		качества рабочих программ учебных предметов и учебных курсов; наблюдение за деятельностью педагогов, реализующих ФГОС.	
7	Численность учителей, принимающих участие в экспертно – аналитической деятельности разного уровня (школьный, муниципальный, краевой)	Статические данные по итогам самоанализа учителей	Не менее 70% по итогам последних 2 лет.
8	Численность учителей, принимающих участие в деятельности рабочих и творческих группа по разработке основных нормативных актов школы	Статические данные по итогам самоанализа учителей.	Не менее 50% учителей.
	Качество использования современного учебного оборудования.	Анализ Журнала учета использования учебного оборудования. Информация учителей школы в разделе сайта школы «Учебное оборудование»	Использование в учебно – воспитательном процессе в соответствии с учебным планом школы, рабочими программами.
	Наличие и эффективность использования интернет – ресурсов в учебно воспитательном процессе.	Анализ Журнала учета выхода в сеть Интернет. Действие контентной фильтрации.	
	Удовлетворенность учебно – воспитательным процессом	Анкетирования учащихся и родителей.	Степень удовлетворенности – не менее 70%

#### 2.4 Оценка качества воспитательной работы в школе.

Параметр	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества	
1	Выполнение плана воспитательной работы школы	Анализ воспитательной работы за год	Выполнено не менее 80% запланированных мероприятий.
2	Уровень воспитанности учащихся.	Анкетирование учащихся; наблюдение за повседневным поведением учеников в урочное и внеурочное время.	Уровень воспитанности на допустимом в современном обществе уровне развития морально – нравственных правил поведения – не менее 70%.
3	Уровень правовой культуры учащихся	Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.	Более 70% учащихся обладают допустимым уровнем правовой культуры, соответствующей современному уровню правовой культуры общества.
4	Занятость учащихся в неурочное время в школе	Количество учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, внеурочной занятости ФГОС, участвующих в мероприятиях плана воспитательной работы.	Не менее 80 % учащихся участвуют в разных формах неурочной деятельности в школе.
5	Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного	Привлечение дополнительных ресурсов к системе воспитательной	Установлено сотрудничество с не менее 8 учреждениями.

- образования, досуговыми центрами
- 6 Расширение зоны демонстрации успешности учеников за пределы школы. Участие учеников школы в мероприятиях муниципалитета и края. Ученики школы участвуют не менее чем в 70% мероприятий, организованных учреждениями образования муниципалитета.
- 7 Открытость системы воспитательной работы в школе. Количество и качество предоставляемой информации на сайт школы о внеурочной деятельности учеников. На сайте школы отражена информация о не менее чем 80% мероприятий внеурочной деятельности учащихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2015-2016 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1091
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	512
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	517
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	344(36,6%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	62,32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	31,27
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	11(10,9%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	25(24,7%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1(3%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1(1%)

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1(3%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2(2%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3(9,7%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	380(34,8%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	6 (1%)
1.19.2	Федерального уровня	6(1%)
1.19.3	Международного уровня	1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62(100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 (79%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 (79%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 (21%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 (21%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 (75%)
1.29.1	Высшая	17 (34%)
1.29.2	Первая	21 (42%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 (4%)
1.30.2	Свыше 30 лет	15 (30%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	5 (10%)



	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 (22%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 (97%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 (90%)
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося.	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1034/ 100%
2.6	Общая площадь всех помещений школы	4016 кв.м
2.6.1	Общая площадь всех помещений школы в расчете на 1 ученика	3,88 кв.м
2.6.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (учебный классы, спортзалы, мастерские)	1608 кв.м
2.6.3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (учебный классы, спортзалы, мастерские) в расчете на 1 ученика	1,55 кв.м

### Основные выводы:

Учащиеся освоили основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования. 4 ребенка оставлены на повторное обучение в 4 классе.

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников 8 классов освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые отметки.

Учащимся 10 класса следует обратить внимание на свою подготовку к переводным экзаменам за 10 класс, т.к. следующий год выпускной, а результаты переводных экзаменов показали слабые места в обучении.

Анализ итоговой аттестации в 9-х классах показал, что экзамены по выбору учащиеся сдали очень слабо (не идет оценка в аттестат). Слабые знания по математике учеников и

низкая ответственность со стороны родителей привели к тому, что 25 учеников не освоили основную образовательную программу основного общего образования (получили справку).

Вывод: на заседаниях МО необходимо рассмотреть вопрос о подготовке к ГИА в 9-х классах с целью применения опыта коллег, для предотвращения получения отрицательных отметок на экзаменах

По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов 31 учащийся получил аттестат о среднем общем образовании. 1 ребенок окончил среднюю школу со справкой. В этом году много детей не набрали минимальный порог ЕГЭ по выбору, поэтому необходимо учителям предметникам и классным руководителям проанализировать полученные результаты с целью выявления положительного и отрицательного опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и рассмотреть данный опыт на заседаниях школьного МО.

У 34 (49%) учителей качество обучения выше среднего показателя по городам, у 35 (50%) учителей качество обучения выше среднего показателя по краю.

сократилось число участников конкурсов, но улучшилась подготовка детей к этим конкурсам о чем свидетельствует повышение количества победителей.

Таким образом, результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах и творческой деятельности свидетельствуют о развитии познавательных интересов учащихся. Педагоги, координируя деятельность учащихся, тем самым занимаются самообразованием, ведут собственную инновационную работу.

Однако, несмотря на положительные результаты по этому направлению, следует отметить, что в работе некоторых педагогов отсутствует система работы с особо мотивированными детьми по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам.

В текущем учебном году не были реализованы возможности детей для реализации творческого потенциала путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельности. Так снизилось количество детей, участвующих конференциях различного уровня. Поэтому возникла проблема создания условий для вовлечения детей в проектную и исследовательскую деятельности. Необходимо обратить внимание на качество выполнения и оформления исследовательских работ. Рекомендовать победителям школьной конференции продолжить работу над своими исследованиями и представить результаты в 2015 – 2016 учебном году на городском и краевом уровнях

Таким образом, коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с одаренными детьми, творческие конкурсы и олимпиады, внеклассная работа). Для повышения качества знаний учащихся необходим серьезный индивидуальный подход и дифференциация в обучении способных, одаренных и слабых детей при классно-урочной системе, а также индивидуальная работа в течение всего года для подготовки учащихся к олимпиадам; использование инновационных технологий для создания устойчивого познавательного интереса.

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2015-2016 учебный год находится на среднем уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитывающую деятельность 2015-2016 учебного года положительно (уровень выше среднего).

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, социального педагога, библиотекаря, психолога и была направлена на непосредственных участников воспитания – обучающихся.

В воспитывающей деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально-адаптированной личности.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитывающей деятельности школы:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребенка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.
- Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства школы, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов различных производств.
- Расширить систему дополнительного образования обучающихся, в том числе предоставление платных услуг по социальному заказу населения района.
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
- Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни через реализацию комплексной программы «Здоровье».
- В воспитательной системе класса применять мониторинг воспитательного процесса через планирование диагностики учащихся.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

Анализируя воспитательную работу можно сказать, что коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности.