

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска
Прокопец А.Г. _____
Приказ №46 от 24.02.2016

ПЛАН
психологического сопровождения участников образовательного процесса
при подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего и среднего общего образования в 2015 – 2016 учебном году

Цель: отработка стратегии и тактики поведения учащихся, родителей, педагогов в период подготовки к экзаменам, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах.

Задачи:

- сохранение психологического здоровья учащихся;
- обучение навыкам саморегуляции, контроля эмоционального состояния;
- снятия стресса у учащихся в экзаменационный период;
- совершенствование коммуникативного общения в системе “ученик-учитель”, “учитель-родитель”, “ученик-родитель”;
- повышение психологической компетентности учащихся;
- профилактика конфликтно-опасных ситуаций в экзаменационный период

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
ФЕВРАЛЬ				
1.	Лекционное занятие для учащихся выпускных классов «Как готовиться к экзаменам»	4-я неделя месяца	Кл.руководители Бочкарева Г.Р., Костина Н.Н., Колодинова М.В., Сивцова Л.А., Прокопец Е.Г., Лушпа Н.Н.	Определение уровня психологической готовности выпускников к к ГИА
2.	Диагностика: «Определение детей группы риска».	В течение месяца	Психолог, кл.руководители	Выявление психолого - педагогических проблем в обучении.
3.	Индивидуальные и групповые консультации учителей, родителей (законных представителей)	В течение месяца	Зам.директора по УВР Фелелова О.Ю. Психолог Кушелева М.С.	Формирование положительного отношения к ГИА, разрешения прогнозируемых трудностей
МАРТ				

5.	Диагностика выпускников «Степень готовности к ГИА»	1-я неделя месяца	Психолог, кл.руководители	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям.
6.	Тренинг для выпускников «Способы снятия нервно-психического напряжения»	2-я неделя месяца	Психолог, кл.руководители	Овладение учащимися приёмами и навыками психофизической саморегуляции.
7.	Диагностика выпускников «Личностная шкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Т.А. Немчинова)	3-я неделя месяца	Психолог, кл.руководители	Определения уровня тревожности у выпускников.
8.	Тренинговое занятие с выпускниками «Эмоции и поведение»	4-я неделя месяца	Психолог, кл.руководители	Повышение уверенности путем осознания своих сильных сторон.
9.	Семинар: «Тактика психологической поддержки выпускников на этапе подготовки к экзаменам и во время тренировочных испытаний».	4-я неделя месяца	Психолог, кл.руководители	Раскрытие внутреннего потенциала и ресурсов личности выпускников.
10.	Родительское собрание: «Психологические особенности обучающихся при подготовке к ГИА и ЕГЭ»	2-я неделя месяца	Психолог, кл.руководители	Формирование у родителей реалистической картины ЕГЭ и ГИА.
11.	Работа с классными руководителями выпускных классов по созданию психологического комфорта в классе в предэкзаменационный и экзаменационный период	В течение месяца	Зам.директора по УВР Фефелова О.Ю. Психолог Кушелева М.С.	Формирование положительного отношения к ГИА, разрешения прогнозируемых трудностей
12.	Индивидуальные и групповые консультации учителей, родителей (законных представителей)	В течение месяца	Зам.директора по УВР Фефелова О.Ю. Психолог Кушелева М.С.	Формирование положительного отношения к ГИА, разрешения прогнозируемых трудностей
13.	Совещание с педагогическим коллективом по вопросу психолого-педагогического сопровождения выпускников в период к экзаменам (вопросы: эмоциональная стабильность, формирование положительной установки к процедуре ЕГЭ (ОГЭ) педагогов)	Март	Зам.директора по УВР Фефелова О.Ю. Психолог Кушелева М.С.	Разрешение прогнозируемых ситуаций
АПРЕЛЬ				
13.	Тренинговое занятие с выпускниками «Поведение на экзамене»	2-я неделя месяца	Психолог, кл.руководители	Отработка навыков поведения на экзамене.
14.	Родительское собрание «Как предупредить стресс во	2-я неделя	Психолог, кл.руководители	Овладение родителями приёмами и

	время подготовки и проведения экзаменов»	месяца		навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.
15.	Тренинговое занятие с выпускниками «Как бороться со стрессом»	4-я неделя месяца	Психолог, кл.руководители	Отработка навыков поведения на экзамене.
16.	Тренинговое занятие «Установка на успех»	1-я неделя месяца	Психолог, кл.руководители	Отработка навыков поведения на экзамене.
17.	Индивидуальные и групповые консультации учителей, родителей (законных представителей)	В течение месяца	Зам.директора по УВР Фефелова О.Ю. Психолог Кушелева М.С.	Формирование положительного отношения к ГИА, разрешения прогнозируемых трудностей
МАЙ				
18.	Тренинговое занятие с выпускниками «Способы снятия нервно-психического напряжения»	2-я неделя месяца	Психолог, кл.руководители	Овладение учащимися приёмами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.
19.	Тренинговое занятие с учителями выпускных классов «Способы ситуативной саморегуляции во время пребывания в напряжённой ситуации»	1-я неделя месяца	Психолог Кушелева М.С., зам.директора по УВР Фефелова О.Ю.	Снятие нервно-психического напряжения, усталости у выпускников и учителей
20.	Индивидуальные и групповые консультации выпускников, учителей, родителей (законных представителей)	В течение месяца	Зам.директора по УВР Фефелова О.Ю. Психолог Кушелева М.С.	Формирование положительного отношения к ГИА, разрешения прогнозируемых трудностей
ИЮНЬ				
21.	Индивидуальные и групповые консультации выпускников по снятию нервного напряжения и стрессовых ситуаций	Перед каждым экзаменом	Зам.директора по УВР Фефелова О.Ю. Психолог Кушелева М.С.	Формирование положительного отношения к ГИА, разрешения прогнозируемых трудностей
22.	Индивидуальные и групповые консультации учителей, родителей (законных представителей)	В течение месяца	Зам.директора по УВР Фефелова О.Ю. Психолог Кушелева М.С.	Формирование положительного отношения к ГИА, разрешения прогнозируемых трудностей
23.	Разработка рекомендаций, буклетов для учащихся: «Как вести себя во время экзаменов»; «Способы снятия нервно-психического напряжения»; «Как управлять своими эмоциями»;	В течение года	Психолог Кушелева М.С.	Использование подручных материалов (буклеты, наглядный материал, рекомендации, советы психолога для родителей, учителей, выпускников по подготовки

	«Скорая помощь в стрессовой ситуации»			успешного сдачи ГИА и ЕГЭ). Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ГИА и ЕГЭ.
24.	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов	В течение года	Классные руководители, учителя информатики	
25.	Разработка рекомендаций, буклетов для педагогов по подготовке учащихся к экзаменам	В течение года	Психолог Кушелева М.С.	
26.	Подготовка и проведение родительских собраний, семинаров с педагогами по сопровождению ГИА	В течение года	Классные руководители	Снятие стрессовой ситуации
27.	Подготовка психологического инструментария для диагностики и проведение диагностики и занятий с выпускниками 9, 11 классов к сдаче экзаменов	В течение года	Психолог Кушелева М.С.	обеспечить создание и реализацию информационных и организационных условий проведения ГИА для всех субъектов образовательного процесса.
28.	Индивидуальное информирование и консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам, связанным с ГИА	По мере поступления запроса	Зам. директора по УВР Фефелова О.Ю.	Формирование положительного отношения к ГИА, разрешения прогнозируемых трудностей
30.	Размещение информации по психологической подготовке к сдаче экзаменов на школьном сайте	2 раза в месяц	Психолог Кушелева М.С., кл.руководители	Формирования положительного отношения к ГИА и ЕГЭ, разрешения прогнозируемых трудностей.