

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 города Новоалтайска Алтайского края»**

ПРИКАЗ

15.05.2015

№114

«О внесении изменений в ООП НОО»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании решения педагогического совета № 3 от 15.05.2015г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Основную Образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска следующим образом: пункт 10 «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования» изложить следующим образом:

**«10.Система условий реализации основной образовательной программы
начального общего образования.»**

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (далее - система условий) разрабатывается на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система условий учитывает особенности Школы, а также его взаимодействие с социальными партнерами.

Система условий содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль над состоянием системы условий.

Описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения

Кадровые условия реализации образовательной программы.

Школа—победитель Приоритетного национального проекта «Образование» в 2008 г. В 2011 году школа стала базовой площадкой Федеральной стажировочной площадкой АК ИПКРО по теме «Развитие кадрового потенциала как условие модернизации образования».

Укомплектованность – 100%, курсы повышения квалификации по ФГОС – 100% за последние 3 года в рамках подготовки к введению ФГОС начального общего образования. Высшее образование – 50%. Аттестованы на первую и высшую категорию – 70%

Награждены отраслевыми грамотами краевого и министерского уровней – 7 человек.

Кадровое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям к подготовке педагогов. Педагогические работники имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В педагогическом коллективе Школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, психолог, социальный педагог, библиотекарь

Всего учителей начальных классов	Образование		Квалификация			
	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее специальное образование	Высшая категория	Первая категория	На соответствие	Без категории
18	10	8	3	10	1	4

Специфика кадров определяется квалифицированными специалистами, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации и владеют современными образовательными технологиями, внедрением инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. Особое место в системе повышения квалификации занимает самообразование, мощным стимулом которого является аттестация, высокий уровень мотивации и творчества педагогов. Аттестационные процедуры публичной защиты аналитических отчетов педагогов демонстрируют достаточный уровень владения ими коммуникативной компетентностью, рефлексивную культуру. Школа предусматривает преемственность методов и форм организации дошкольного и начального общего образования за счёт максимально полного охвата детей различными образовательными услугами (ведение групп кратковременной подготовки дошкольников), оптимизации интеллектуальной нагрузки, что даёт возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, обеспечивает их гармоничное развитие.

Для сопровождения реализации программы введена единица педагога-психолога, необходимо ввести логопеда.

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности);
- обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; введение в содержание обучения специальных разделов, направленных на решение задач развития ребёнка, отсутствующих в содержании образования нормально развивающегося сверстника; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);
- обеспечение участия всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий;
- развитие системы обучения и воспитания детей, имеющих сложные нарушения психического и (или) физического развития.
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (работает совет профилактики, психолого-педагогический консилиум, психолого-педагогическая социальная служба)

Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы

начального общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В связи с требованиями Стандарта при расчёте регионального подушевого норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников Школы на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ (учебная, воспитательная методическая и т. п.), входящие в должностные обязанности конкретных педагогических работников.

Формирование фонда оплаты труда Школы осуществляется в пределах объёма средств Школы на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности Школы.

В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников Школы:

- фонд оплаты труда Школы состоит из базовой части и стимулирующей части.
- базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату

руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательную деятельность, учебно-вспомогательного персонала Школы;

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в локальных правовых актах Школы и в коллективном договоре. В локальных правовых актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Структура и объём расходов направлены на реализацию основной образовательной программы начального общего образования и достижение планируемых результатов.

Формирование структуры и определение объёмов финансирования на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования осуществляются по принципу нормативного финансирования. Расчётный норматив включает:

- Расходы на оплату труда работников МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска, включая компенсации и выплаты.
- Расходы, связанные с обучением, повышением квалификации, самообразованием педагогических административно– управленческих работников.
- Расходы на учебно–методическое и информационное обеспечение образовательного процесса (учебники и учебные пособия, учебно– методическую литературу, технические средства обучения, услуги связи, в том числе Интернет – трафика и др.).
- Затраты на приобретение расходных материалов.
- Хозяйственные расходы.

Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, дополнительные финансовые средства за счет:

- предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом Школы услуг;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

Материально-технические условия школы:

1. Обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2. Обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (имеется централизованное водоснабжение, канализация; освещение и воздушно-тепловой режим соответствуют нормам САНПиН);
 - санитарно-бытовых условий (имеются оборудованные гардеробы, санузлы, раковины с централизованным водоснабжением в некоторых учебных кабинетах);
 - социально-бытовых условий (имеется оборудованное рабочее место учителя и ученика, учительская, комната психологической разгрузки);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта;
- Кабинетов – 9. Все кабинеты соответствуют требованиям СанПин.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования

Кабинет начальных классов № 1

Доска классная-1, шкаф для одежды-1, шкаф для пособий-2, стол ученический регулируемый -15, стул ученический-30

Стул-1, стол однотумбовый-2, компьютер-1, мультимедийный проектор-1, МФУ – 1, конторка-1, стол компьютерный-1.

Счётный материал для уроков математики

Альбомы с сюжетными картинками

Комплекты таблиц по предметам

Видеофильмы, аудиокассеты.

Кабинет начальных классов № 2

Доска классная-1, шкаф для одежды-1, шкаф для пособий-2, стол ученический регулируемый -15, стул ученический-30, стул-2, стол однотумбовый-2, компьютер-1, мультимедийный проектор-1, принтер - 1, конторка-1, стол компьютерный-1.

Счётный материал для уроков математики

Альбомы с сюжетными картинками

Комплекты таблиц по предметам

Видеофильмы, аудиокассеты.

Кабинет начальных классов № 3

Доска классная-1, шкаф для одежды-1, шкаф для пособий-2, стол ученический регулируемый -15, стул ученический-30, стул-1, стол однотумбовый-2, компьютер-1, мультимедийный проектор-1, МФУ – 1, конторка-1, стол компьютерный-1

Счётный материал для уроков математики

Альбомы с сюжетными картинками

Комплекты таблиц по предметам

Видеофильмы, аудиокассеты.

Кабинет начальных классов № 4

Доска классная-1, шкаф для одежды-1, шкаф для пособий-2, стол ученический регулируемый -15, стул ученический-30, стул-1, стол однотумбовый-2, доска интерактивная – 1, ноутбук-1, мультимедийный проектор-1, МФУ – 1

Документ – камера, конторка-1, стол компьютерный-1,

Базовый комплект для тактильной игры "Рисуем на песке"

Цифровая лаборатория для начальных классов.

Счётный материал для уроков математики

Альбомы с сюжетными картинками

Комплекты таблиц по предметам

Видеофильмы, аудиокассеты.

<p style="text-align: center;">Кабинет начальных классов № 5</p> <p>Доска классная-1, шкаф для пособий-2, стол ученический регулируемый -15, стул ученический-30, стул-1, стол однотоумбовый-1, доска интерактивная – 1, компьютер-1, мультимедийный проектор-1, стол компьютерный-1 Комплекты таблиц по предметам</p>
<p style="text-align: center;">Кабинет начальных классов № 6</p> <p>Доска классная-1, шкаф для одежды-1, шкаф для пособий-2, стол ученический регулируемый -15, стул ученический-30, стул-1, стол однотоумбовый-2, компьютер-1, мультимедийный проектор-1, МФУ – 1, конторка-1 Стол компьютерный-1 Счётный материал для уроков математики Альбомы с сюжетными картинками Комплекты таблиц по предметам Видеофильмы, аудиокассеты.</p>
<p style="text-align: center;">Кабинет начальных классов № 7</p> <p>Доска классная-1, шкаф для одежды-1, шкаф для пособий-2, стол ученический -15, стул ученический-30, стул учительский-1, стол однотоумбовый-2, Компьютер-1, мультимедийный проектор-1, принтер – 1, стол компьютерный-1. Счётный материал для уроков математики Комплекты таблиц по предметам Видеофильмы.</p>
<p style="text-align: center;">Кабинет начальных классов № 8</p> <p>Доска классная-1, доска магнитная -1, шкаф для одежды-1, детские полочки для одежды и обуви-1, шкаф для пособий-2, стол ученический -15, стул ученический-30, стул учительский -2 Стол однотоумбовый-2, комплект интерактивной приставки – 1, ноутбук-1, мультимедийный проектор-1, МФУ – 1, стол компьютерный-1 Счётный материал для уроков математики Альбомы с сюжетными картинками Комплекты таблиц по предметам</p>
<p style="text-align: center;">Кабинет начальных классов № 9</p> <p>Доска классная-1, шкаф для пособий-2, стол ученический -13, стол – кафедра – 1,стул ученический-26, Стул учительский -2 Стол однотоумбовый-1, доска интерактивная – 1, компьютер-1, мультимедийный проектор-1, Счётный материал для уроков математики</p>
<p><u>Спортивный зал</u> Стенка гимнастическая -3, Козёл гимнастический-1, Конь гимнастический, мостик гимнастический -2, Колесо гимнастическое- 4, Ботинки лыжные-80, Комплект лыж-80, Гимнастический коврик-17, Защитная сетка-4, Сетка волейбольная-2, Сетка баскетбольная-2, Мат гимнастический-10, Мяч баскетбольный-20, Мяч волейбольный-20, Мяч гелевый-45, Обруч-10, Палочка гимнастическая-30, Палочка эстафетная -6, Скакалка-19, Скамья для пресса-2, Стойка для прыжков в высоту-2, планка для прыжков, Мяч футбольный-5, Диск «Здоровье», Гантели по 500г – 4, Гранаты для метания -6, Мяч для метания – 6, Мяч большой -3</p>
<p><u>Игровая комната:</u> Мебель – стенка для хранения оборудования, полки для переобувания, угловой шкаф Ковровое покрытие на весь пол Тележка деревянная в комплекте с физкультурно-оздоровит. принадлежностями Кресло-мешок с гранулами Модуль "Детская полоса препятствий" Ширма для кукольного театра трехсекционная в комплекте с набором кукол</p>

Материально-технические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования составляют:

- учебное оборудование для проведения занятий;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (раздаточные материалы, наборы инструментов, конструкторы, объемные модели, мячи, обручи и т.д.)

- компьютерные и информационно-коммуникативные средства;
- технические средства обучения (магнитная доска, видеомagnитофон, мультимедийный проектор, документкамера и т.д.)
- демонстрационные пособия (демонстрационные числовые линейки, демонстрационные таблицы умножения, карточки и т.д.)
- игры и игрушки (настольные развивающие игры, наборы ролевых игр, театральные куклы);
- натуральные объекты (коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений, гербарии, муляжи живые объекты и т.д.);
- оборудование для проведения перемен между занятиями;
- оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений и т.д.);
- оснащение административных помещений (компьютерные столы, офисные кресла, платяные шкафы, накопители информации на бумажных и электронных носителях и т.д.)

Исходя из личностно-ориентированных целей современного начального общего образования, учебное оборудование призвано обеспечить (материально-технический ресурс призван обеспечить):

- наглядность в организации деятельности обучения младших школьников;
- природосообразность обучения младших школьников;
- культуросообразность в становлении (формировании) личности младшего школьника;
- предметно-учебную среду для реализации направлений личностного развития младших школьников на деятельной основе.

Условия реализации внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности	Наименование программы курса внеурочной деятельности соответствующей требованиям ФГОС НОО	Сроки реализации	Характеристика дидактического (методического) обеспечения программы	Краткая характеристика материально-технического обеспечения
Конструктор	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Конструктор». Начальное общее образование.	4 года	ФГОС НОО. Мультимедийное оборудование. Методические пособия. Поурочные планы. Художественная и научная литература. УМК.	Мультимедийные презентации занятий Конструктор для объёмного моделирования ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения).
Умники и умницы	Рабочая программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» Начальное общее образование.	4 года	Поурочные планы. Художественная и научная литература. УМК.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Магнитная доска Персональный компьютер, проектор, экран Принтер
Математическое конструирование	Рабочая программа внеурочной деятельности «Математическое конструирование» Начальное общее образование.	1 год	Рабочие тетради. Схемы и таблицы. Мультимедийные презентации.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Магнитная доска Персональный компьютер, проектор, экран Принтер
Ритмика	Рабочая программа по внеурочной деятельности	4 года	Интернет-ресурсы.	Спортивный инвентарь

	«Ритмика». Начальное общее образование.			
Тропинка к своему Я	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я». Начальное общее образование.	4 года		Кабинет с набором мебели и игрового материала; учебный класс Компьютер, акустическая система Видео и аудиоматериалы.
Декоративно-прикладное творчество	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Декоративно-прикладное творчество». Начальное общее образование.	4 года		Для учителя: - таблицы, иллюстрированный материал, демонстрационный материал; - материал по истории искусств; - мультимедийное оборудование. Для учащихся: - материал для ручного труда: цветная бумага разных сортов и картон, пластилин, бросовый материал; - инвентарь
Народные игры	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Народные игры». Начальное общее образование.	2 года		Спортивный инвентарь
Художественные промыслы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Художественные промыслы». Начальное общее образование.	2 года		Для учителя: - таблицы, иллюстрированный материал, демонстрационный материал; - материал по истории искусств; - мультимедийное оборудование. Для учащихся: - материал для ручного труда: цветная бумага разных сортов и картон, пластилин, бросовый материал; - инвентарь
Кукольный театр	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Кукольный театр». Начальное общее образование.	3 года		Перчаточные куклы; Театральная ширма; Декорации к спектаклям Мультимедийное оборудование
Юный исследователь	Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный исследователь» Начальное общее образование.	2 года		Спортивный, туристический инвентарь
Юные геологи	Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные геологи» Начальное общее образование.	1 год		Спортивный, туристический инвентарь
Искатели	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Искатели». Начальное общее образование.	2 года		Спортивный, туристический инвентарь
Хор	Рабочая программа по	2 года		Компьютер, акустическая система

	внеурочной деятельности «Хор». Начальное общее образование.		Видео и аудиоматериалы. Музыкальные инструменты
Легкая атлетика	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Легкая атлетика». Начальное общее образование.	3 года	Спортивный инвентарь
Баскетбол	Рабочая программа внеурочной деятельности «Баскетбол» Начальное общее образование.	2 года	Спортивный инвентарь
Волейбол	Рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол» Начальное общее образование.	1 год	Спортивный инвентарь
Робототехника	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Робототехника». Начальное общее образование.	1 год	Роботы «Lego» Мультимедийное оборудование
Психология	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Скажи, спроси, договорись». Начальное общее образование.	3 года	Диагностические материалы, анкеты, тесты, мультимедийное оборудование
Страна мастеров	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Страна мастеров». Начальное общее образование.	1 год	Для учителя: - таблицы, иллюстрированный материал, демонстрационный материал; - материал по истории искусств; - мультимедийное оборудование. Для учащихся: - материал для ручного труда: цветная бумага разных сортов и картон, пластилин, бросовый материал; - инвентарь
Умелые ручки	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелые ручки». Начальное общее образование.	4 года	Для учителя: - таблицы, иллюстрированный материал, демонстрационный материал; - материал по истории искусств; - мультимедийное оборудование. Для учащихся: - материал для ручного труда: цветная бумага разных сортов и картон, пластилин, бросовый материал; - инвентарь
Волшебный карандаш	Рабочая программа внеурочной деятельности «Волшебный карандаш» Начальное общее образование.	2 года	Для учителя: - таблицы, иллюстрированный материал, демонстрационный материал; - материал по истории искусств;

				- мультимедийное оборудование. Для учащихся: - материал для ручного труда: цветная бумага разных сортов и картон, пластилин, бросовый материал; - инвентарь
Актерское мастерство	Рабочая программа внеурочной деятельности «Актерское мастерство» Начальное общее образование.	1 год		Перчаточные куклы; Театральная ширма; Декорации к спектаклям Мультимедийное оборудование
Театральная шкатулка	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Театральная шкатулка». Начальное общее образование.	1 год		Перчаточные куклы; Театральная ширма; Декорации к спектаклям Мультимедийное оборудование
Здоровячок	Рабочая программа внеурочной деятельности «Здоровячок» Начальное общее образование.	2 года		Мультимедийные презентации Магнитная доска Персональный компьютер, проектор, экран Принтер
Художественное слово	Рабочая программа внеурочной деятельности «Художественное слово». Начальное общее образование.	2 года		Персональный компьютер, проектор, экран Принтер
Эрудит	Рабочая программа внеурочной деятельности «Эрудит» Начальное общее образование.	1 год		Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Магнитная доска Персональный компьютер, проектор, экран Принтер
Мир профессий	Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир профессий» Начальное общее образование.	1 год		Мультимедийные презентации Магнитная доска Персональный компьютер, проектор, экран Принтер
ОБЖ	Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности». Начальное общее образование.	1 год		Мультимедийные презентации Магнитная доска Персональный компьютер, проектор, экран Принтер

Учебные методические и информационные ресурсы реализации образовательной программы

Учебные и информационно-методические ресурсы занимают свое, только им присущее место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Это существенный, необходимый, неотъемлемый компонент инфраструктуры, инструментального сопровождения начального общего образования, без которого невозможен сколь угодно результативную образовательную деятельность. Целевая ориентированность данного ресурса заключается в том, чтобы создать оптимальные точки зрения достижения современных результатов

образования в начальной школе информационно-методические условия образовательной деятельности, означающие наличие информационно-методической развивающей образовательной среды на основе деятельностного подхода.

Программно-методическое обеспечение программы начального общего образования:

предмет	класс	Рабочая программа составлена по программе:
музыка	1,2,3,4	Программы по учебным предметам. Окружающий мир, музыка, технология. М.: Академкнига, 2012
англ.яз	2,3,4	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Программы курса английского языка 2 - 9 класс. Обнинск, Титул, 2012
Физическая культура	1,2,3,4	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 1 – 4 класс. М.: Просвещение, 2012
Русский язык	1	М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская, Т.А. Байкова, Н.М., Лаврова. Программы для начальной школы "Перспективная начальная школа". М. Академкнига, 2012
Русский язык (Обучение грамоте)	1	Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков. Программы для начальной школы "Перспективная начальная школа". М. Академкнига, 2012
Литературное чтение	1	Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская. Программы для начальной школы "Перспективная начальная школа". М. Академкнига, 2012
Математика	1	А.Л. Чекина, Р.Г. Чуракова. Программы для учебных предметов. Проект «Перспективная начальная школа». М. Академкнига, 2012
Окружающий мир	1	О.Н. Федотов, Г.В. Трофимова, Л.Г. Кудров под ред. Чураковой Р.Г. Программы для учебных предметов. Проект «Перспективная начальная школа». М. Академкнига, 2012
технология	1	Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова. Программы для учебных предметов. Проект «Перспективная начальная школа». М. Академкнига, 2012
Изо	1	И.Э. Кашекова «Изобразительное искусство. Программы по учебным предметам 1 – 4 класс. М.: Академкнига, 2013 г
Русский язык	2	М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская, Т.А. Байкова, Н.М., Лаврова. Программы для начальной школы "Перспективная начальная школа". М. Академкнига, 2012
Литературное чтение	2	Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская. Программы для начальной школы "Перспективная начальная школа". М. Академкнига, 2012
Математика	2	А.Л. Чекина, Р.Г. Чуракова. Программы по учебным предметам. Проект «Перспективная начальная школа». М. Академкнига, 2012
Окружающий мир	2	О.Н. Федотов, Г.В. Трофимова, Л.Г. Кудров под ред. Чураковой Р.Г. Программы для учебных предметов. Проект «Перспективная начальная школа». М. Академкнига, 2012
технология	2	Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова. Программы для учебных предметов. Проект «Перспективная начальная школа». М. Академкнига, 2012
Изо	2	В.С. Кузин «Изобразительное искусство. 1 – 4 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, Н.В. Долгоаршинных и др.» М.: Дрофа, 2013 г
Русский язык	3	М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская, Т.А. Байкова, Н.М., Лаврова. Программы для начальной школы "Перспективная начальная школа". М. Академкнига, 2012
Литературное чтение	3	Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская. Программы для начальной школы "Перспективная начальная школа". М. Академкнига, 2012
Математика	3	А.Л. Чекина, Р.Г. Чуракова. Программы по учебным предметам. Проект «Перспективная начальная школа». М. Академкнига, 2012
Окружающий мир	3	О.Н. Федотов, Г.В. Трофимова, Л.Г. Кудров под ред. Чураковой Р.Г. Программы для учебных предметов. Проект «Перспективная начальная

		школа». М. Академкнига, 2012
технология	3	Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова. Программы по учебным предметам. Проект «Перспективная начальная школа». М. Академкнига, 2012
Изо	3	В.С. Кузин «Изобразительное искусство. 1 – 4 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ С.П. Ломов, С.Е. Игнатъев, Н.В. Долгоаршинных и др.» М.: Дрофа, 2013 г
Русский язык	4	М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская, Т.А. Байкова, Н.М., Лаврова. Программы для начальной школы "Перспективная начальная школа". М. Академкнига, 2011
Литературное чтение	4	Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская. Программы для начальной школы "Перспективная начальная школа". М. Академкнига, 2012
Математика	4	А.Л. Чекина, Р.Г. Чуракова. Программы по учебным предметам. Проект «Перспективная начальная школа». М. Академкнига, 2012
Окружающий мир	4	О.Н. Федотов, Г.В. Трофимова, Л.Г. Кудров под ред. Чураковой Р.Г. Программы по учебным предметам. Проект «Перспективная начальная школа». М. Академкнига, 2012
технология	4	Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова. Программы по учебным предметам. Проект «Перспективная начальная школа». М. Академкнига, 2012
Изо	4	В.С. Кузин «Изобразительное искусство. 1 – 4 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/ С.П. Ломов, С.Е. Игнатъев, Н.В. Долгоаршинных и др.» М.: Дрофа, 2013 г
Русский язык	2	Обучение грамоте и развитие речи» В.Г.Горецкого, программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого (Сборник рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2011).
Литературное чтение	2	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова «Литературное чтение», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. (Сборник рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2011).
Математика	2	М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантова «Математика» (Сборник рабочих программ 1-4 классы. Школа России Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2011).
Окружающий мир	2	А. А. Плешаков, утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. (Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4.Москва Просвещение. 2011.с. 368).
технология	2	Технология» Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой (Авторская программа «Технология» Роговцева Н.И., Анащенкова (приведённая в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4, М.: Просвещение. 2011.с. 469)
Изо	2	Изобразительное искусство 1- 4 класс», под редакцией Б. М.Неменского (Рабочая программа «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского, 1-4 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011).
Русский язык	3	Обучение грамоте и развитие речи» В.Г.Горецкого, программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого (Сборник рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2011).
Литературное чтение	3	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова «Литературное чтение», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального

		компонента государственного стандарта начального образования.(Сборник рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2011).
Математика	3	М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантова «Математика» (Сборник рабочих программ 1-4 классы. Школа России Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2011).
Окружающий мир	3	А. А. Плешаков, утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. (Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4.Москва Просвещение. 2011.с. 368).
технология	3	Технология» Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой (Авторская программа «Технология» Роговцева Н.И., Анащенкова (приведённая в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4, М.: Просвещение. 2011.с. 469)
Изо	3	Изобразительное искусство 1- 4 класс», под редакцией Б. М.Неменского (Рабочая программа «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского, 1-4 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011).
Русский язык	4	Обучение грамоте и развитие речи» В.Г.Горецкого, программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого Сборник рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2011).
Литературное чтение	4	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова «Литературное чтение», утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.(Сборник рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2011).
Математика	4	М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантова «Математика» (Сборник рабочих программ 1-4 классы. Школа России Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2011).
Окружающий мир	4	А. А. Плешаков, утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. (Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4.Москва Просвещение. 2011.с. 368).
технология	4	Технология» Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой (Авторская программа «Технология» Роговцева Н.И., Анащенкова (приведённая в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4, М.: Просвещение. 2011.с. 469)
Изо	4	Изобразительное искусство 1- 4 класс», под редакцией Б. М.Неменского (Рабочая программа «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского, 1-4 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011).
ОРКСЭ.	4	Данилюк А. Я. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Издательство «Просвещение», 2010
Русский язык(обучение грамоте)	1	Обучение грамоте и развитие речи» В.Г.Горецкого, программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого (Сборник рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2011).
Литературное чтение	1	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова «Литературное чтение», утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.(Сборник

		рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2011).
Математика	1	М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантова «Математика» (Сборник рабочих программ 1-4 классы. Школа России Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2011).
Окружающий мир	1	А. А. Плешаков, утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. (Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4.Москва Просвещение. 2011.с. 368).
технология	1	Технология» Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой (Авторская программа «Технология» Роговцева Н.И., Анащенкова (приведённая в соответствие с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4, М.: Просвещение. 2011.с. 469)
Изо	1	Изобразительное искусство 1- 4 класс», под редакцией Б. М.Неменского (Рабочая программа «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского, 1-4 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011).

Информационно-методические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования составляют:

- информационно-методические ресурсы обеспечения управленческой деятельности администраторов начального общего образования (ФГОС, Базисный учебный план, примерные (базисные) учебные планы по предметам, образовательная (ые) программа(ы) ОУ, программа развития универсальных учебных действий, материалы о личностном развитии обучающихся, модели аттестации учащихся, рекомендации по проектированию учебной деятельности и т.д.)
- информационно-методические ресурсы обеспечения образовательной деятельности обучающихся (учителей начальных классов) (печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.)

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП НОО в школе частично сформирована информационная среда Школы, предоставляющая возможности для следующего:

- планирования образовательного процесса с использованием ИКТ;
- размещения и сохранения материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов (в том числе на сайте школы);
- фиксации хода образовательной деятельности и результатов освоения ООП (в том числе на сайте школы);
- ведения делопроизводства с использованием ИКТ;
- контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам сети интернет;
- управления образовательным процессом в школе с использованием ИКТ;
- перехода на систему цифровой отчетности ОУ, обеспечивающей прозрачность и публичность результатов образовательной деятельности.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией педагогов.

Функционирование информационной образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

Создание в Школе информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта

№	Необходимые ресурсы	Необходимое количество средств /имеющиеся в	Сроки создания условий в соответствии с
---	---------------------	---	---

		наличии	требованиями ФГОС
1	Технические средства	Имеются в наличии	
2	Программные инструменты	Имеются в наличии	
3	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки		регулярно
4	Отображение образовательной деятельности в информационной среде		Регулярно на сайте
5	Компоненты на бумажных носителях	Имеются в наличии	
6	Компоненты на CD и DVD	Имеются в наличии	

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь, мобильный класс.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; виртуальные лаборатории по учебным предметам.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников.

Отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания; результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей.

Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради.

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

Школой определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствие с требованиями Стандарта.

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с приоритетами ООП НОО требуются дополнительные усилия для решения ряда проблем. Среди них:

- недостаточный уровень профессиональной компетенции некоторой части педагогов, в частности, вновь принимаемых на работу, в вопросах реализации новых образовательных стандартов в условиях повышения самостоятельности учреждений;
- необходимость совершенствования НСОТ с точки зрения более полного соответствия целям и направлениям модернизации образования;
- недостаточный по сравнению с требованиями ФГОС уровень развития школьной инфраструктуры и оснащённости оборудованием;
- несовершенство механизмов оценки качества образования.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Определяя в качестве главных составляющих нового качества общего образования уровень профессионального мастерства учительских кадров, а также улучшение условий образовательной деятельности и повышение содержательности реализуемой ООП НОО, механизмы достижения целевых ориентиров направлены на решение следующих задач:

- развитие учительского потенциала через обеспечение соответствующего современным требованиям качества повышения квалификации учителей, привлечение молодых педагогов в школу;
- совершенствование системы стимулирования работников Школы и оценки качества их труда;
- совершенствование школьной инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН;
- оснащение школы современным оборудованием, обеспечение школьной библиотеки учебниками (в том числе электронными) и художественной литературой для реализации ФГОС;
- развитие информационной образовательной среды;
- повышение энергоэффективности при эксплуатации здания;
- развитие системы оценки качества образования;
- создание условий для достижения выпускниками начальной школы высокого уровня готовности к обучению в среднем звене и их личностного развития через обновление программ воспитания и дополнительного образования;
- повышение информационной открытости образования, введение электронных журналов

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Цель: Создание условий для успешного введения ФГОС основного общего образования в образовательном учреждении с 01.09.2013 г.

Задачи: 1. Координация действий по обеспечению нормативно-правового, организационного, кадрового, научно-методического, информационного сопровождения введения ФГОС ООО.

2. Изучение изменений в содержании учебных программ, программ внеучебной деятельности, образовательных технологиях, организационных механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов.

3. Создание системы организационных механизмов управления реализацией введения ФГОС ООО

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения Стандарта	1. Разработка на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, изменений в ООП НОО Школы	Апрель-май 2012 г
	2. Утверждение изменений в ООП НОО	Май-июнь 2013
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы Школы требованиям Стандарта	Постоянно
	4. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со Стандартом	Февраль 2013 г
	5. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры Школы с учетом требований к минимальной оснащенности учебной деятельности	По мере необходимости
	6. Разработка: <ul style="list-style-type: none"> • образовательных программ; • учебного плана; • рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; • годового календарного учебного графика; • положений. 	Апрель-август Август По мере необходимости

II. Финансовое обеспечение введения Стандарта	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	Июнь-июль
	2. Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По мере необходимости
	3. Составление плана финансово-хозяйственной деятельности, внесение в него изменений	Декабрь По мере необходимости
III. Организационное обеспечение введения Стандарта	1. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательной деятельности, организационных структур школы по подготовке и введению Стандарта	На начало учебного года
	2. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	В течение учебного года
	3. Привлечение Совета школы к проектированию ООП НОО	Постоянно
IV. Кадровое обеспечение введения Стандарта	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации Стандарта	В системе
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников Школы в связи с введением Стандарта	В течение года
	3. Разработка (корректировка) плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения Стандарта	Август 2013г
	4. Повышение квалификации педагогическими работниками	В течение года
	5. Аттестация педагогических работников	По графику
V. Информационное обеспечение введения Стандарта	1. Размещение на школьном сайте информационных материалов о введении Стандарта	Постоянно
	2. Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению новых стандартов и порядке перехода на них	Постоянно
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения дополнений в содержание ООП	Не реже 1 раза в год
	4. Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах введения Стандарта	август
	5. Разработка рекомендаций для педагогических работников: -по организации внеурочной деятельности обучающихся; -по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; -по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; -по использованию интерактивных технологий и т. д	В течение года
VI. Материально-техническое обеспечение	1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации Стандарта начального общего образования	Апрель 2013г
	2. Приобретение оборудования (учебно-лабораторное, компьютерное оборудование) в соответствии с требованиями	2013-2014гг

введения Стандарта	Стандарта	
	3. Текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования	2013-2014гг
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников Школы	2013-2014гг
	5. Пополнение фондов библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами	2013-2014гг
	6. Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	2013-2014гг
	7. Наличие доступа учреждения к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных	постоянно
	8. Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	2013-2014гг

Реализация вышеуказанных мероприятий, а также выбор направлений и объемов расходования средств позволят достичь следующих результатов:

- завершится подготовка по вопросам внедрения ФГОС всех учителей начальных классов, 100% руководящих работников школы и 100% учителей-предметников. Будет широко использована возможность изучения опыта других образовательных учреждений в области инновационных образовательных и современных управленческих технологий;
- будут созданы условия для реализации ФГОС НОО: приобретено ученической мебели для всех классов, соответствующей требованиям СанПиН, учебниками и художественной литературой, учебно-лабораторным, спортивным и учебно-производственным оборудованием, наборами 398 электронных образовательных ресурсов, в том числе виртуальных лабораторий;
- выполнение мероприятий по энергосбережению позволит существенно продвинуться в решении задач снижения потребления энергоресурсов и реинвестировать высвобождающиеся средства в развитие учреждения;
- доля учителей, получивших в установленном порядке первую либо высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей составит не менее 60%;
- доля учителей и руководителей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей не менее 80%;
- динамика снижения потребления всех видов топлива - энергетических ресурсов - положительная

Контроль за состоянием системы условий

№ п/п	Объект контроля	Субъект контроля	Сроки контроля	Методы сбора информации
1	Степень освоения педагогами новой образовательной программы	Директор, руководитель рабочей группы	Октябрь 2013 г.	Собеседование с педагогами, изучение документации, тестирование
2	Степень обеспеченности необходимыми материально-техническими ресурсами	Директор	август	Изучение документации
4	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС	Директор	июнь	Изучение документов

5	Определение межпредметных навыков обучающихся по итогам каждой четверти	Руководитель МО учителей начальной школы, зам. директора по УВР, руководитель рабочей группы	В теч.года	Изучение документации, собеседование
8	Мониторинг сформированности навыков обучающихся по результатам каждой четверти	зам. директора по УВР	По графику	Тестирование
9	Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующих установление заработной платы	Директор, зам. директора по УВР	июль	Изучение Документации
10	Осуществление повышения квалификации всех учителей начальных классов	зам. директора по УВР	По графику	Собеседование
11	Проведение работ по укреплению материально-технической базы школы	Директор, зам. директора по АХЧ	постоянно	

2. Заместителю директора по УВР Степановой Н.Л. разместить данные изменения на сайте школы.
3. Педагогическим работникам школы следовать в своей деятельности данному приказу.
4. Контроль за исполнением возлагаю на заместителя директора по УВР Фелелову О.Ю.

Директор школы



А.Г. Прокопец