

**Заявка на участие в шестом муниципальном методическом фестивале
«Моя педагогическая инициатива»**

1.ФИО автора (полностью)	Алексеенко Лариса Викторовна
2.Направление (номинация)	Инновации в работе с родителями
3.Название мастер-класса	Родительский ринг: «Солнце семьи»
4.Место работы	МБОУ СОШ №12
5. Должность	Учитель английского языка
6.Контактный телефон	9609615284
7.E-mail	larisa_alekseenko@bk.ru

ИННОВАЦИИ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель: обзор педагогических инноваций в работе с родителями.

Задачи:

показ отдельных форм работы, которые используются в педагогической деятельности;

демонстрация работы классного руководителя при проведении родительских рингов;

рефлексия деятельности участниками мастер - класса;

Ожидаемый результат: понимание участниками мастер –класса важности проблемы сотрудничества семьи и школы;

активизация познавательной деятельности участников мастер-класса;

повышение уровня их профессиональной компетентности по основным аспектам демонстрируемой деятельности;

Оборудование мастер-класса: компьютер, проектор, демонстрационный экран, презентация; анкеты, цветная бумага ножницы.

Ресурсы: <https://www.youtube.com/watch?v=jjQnl8HSmcA>

https://www.youtube.com/watch?v=V8D8_h06xeI

Этапы	Содержание деятельности мастера	Предполагаемая деятельность участников мастер-класса	Формы деятельности
1. Подготовительно-организационный:	Добрый день, уважаемые коллеги. Я хотела бы с вами поделиться своим опытом в работе с родителями. Мне очень нравится это направление, и надеюсь, что-то пригодится и вам в своей деятельности.		
2. Теоретическая часть:	Эпиграф сегодняшнего мастер- класса слова русского писателя Льва Абрамovichа Кассиля: <i>«Семья и школа – это берег и море. На берегу ребенок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа. Это не значит, что он должен совсем оторваться от берега...»</i>		

Иновационные формы работы с родителями

Очень важно для современной школы тесное и плодотворное взаимодействие с родителями учащихся. Учителя не могут не считаться с их мнением по поводу образовательной программы, качества образования, компетентности учителя, осуществления воспитательного процесса и других школьных проблем. Поэтому вопросы: *Как привлечь родителей в школу? Каким образом воздействовать на систему взаимоотношений в семье?* – вечная проблема педагогов. Учителя всегда в поиске, какие создать условия, чтобы родители желали сотрудничать со школой, с удовольствием посещали ее, чтобы их визиты приносили пользу для педагогов и детей. В связи с этим перед классным руководителем стоит важная и ответственная задача – сделать родителей соучастниками всего учебно-воспитательного процесса.

Для того, чтобы привлечь родителей к сотрудничеству, нужно приложить не мало усилий, конечно же каждый учитель должен быть немного психологом, юристом, а самое главное уметь слушать. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей учащихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей можно организовать с помощью следующих форм работы:

1. конференции;
2. индивидуальные и тематические консультации;
3. родительские собрания;
4. тренинги.

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс можно с помощью следующих форм деятельности:

1. дни творчества детей и их родителей;
2. открытые уроки и внеклассные мероприятия;
3. помощь в организации и проведении внеклассных дел и укрепление материально-технической базы школы и класса;
4. шефская помощь.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом можно организовать с помощью следующих форм деятельности:

1. участие родителей класса в работе совета школы;
2. участие родителей класса в работе родительского комитета и комитета общественного контроля;
3. участие в работе совета содействия семье и школе.

Всё это традиционные формы работы с родителями.

Нетрадиционных форм работы с родителями можно выделить родительские чтения, родительские ринги, тренинги, круглый стол, родительские собрания с участием детей, концертные программы к Дню пожилых, людей, к Международному женскому дню, совместная подготовка к общешкольным мероприятиям, привлечения к сотрудничеству членов семьи разного поколения. Информационный лист ученика, портфолио учащегося.

Хочется остановиться более подробно на некоторых инновационных формах работы с

	<p>родителями, которые используются в моей педагогической практике родительский ринг. Это одна из дискуссионных форм общения родителей и формирования родительского коллектива. Родительский ринг проводится с той целью, чтобы многие родители могли утвердиться в правоте своих методов воспитания или провести ревизию своего педагогического арсенала, задуматься над тем, что в воспитании своего ребенка они делают правильно, а что не совсем так.</p>		
<p>3. Практическая часть.</p>	<p>Родительский ринг. Тема: СОЛНЦЕ СЕМЬИ Цель: помочь родителям задуматься о теплоте их взаимоотношений в семье определить стиль воспитания в каждой семье. Задачи: 1.помочь родителям путём анкетирования определить стили воспитания в семье 2.совместное определение типов воспитания, которых следует избегать 3. обмен мнениями и рекомендациями. Форма проведения: родительского ринг Оборудование: распечатки анкет, солнце, желтые листы, ножницы, компьютер, проектор. И хочу обратить ваше внимание на одну очень древнюю притчу. Послушайте ее. Притча. Прожили люди жизнь неразумную, и подошли к пропасти. Дальше – гибель! - Как же нам быть, кто нас спасёт? – забеспокоились люди. Пошли к мудрецу. - С восходом Утренней Звезды придет Путник Вечности. Он спасёт вас! – сказал им мудрец. Люди всю ночь стояли у дороги и ждали восхода Утренней Звезды; надо было встретить Путника Вечности. - Не он.... И этот не он.... И тот не он... - говорили люди, видя ранних спешащих. Один не был облачён в белые одежды – значит, не он. У второго не было длинной белоснежной бороды – тоже не он. Третий не держал в руках посох и не выглядел усталым – значит, и тот был не он. Но вот взошла Утренняя Звезда. Люди уставились на дорогу – где Путник? Где-то запел жаворонок.</p>		

	<p>Где-то заржал жеребенок. Где-то заплакал ребенок. А Путника Вечности на дороге люди не увидели.</p> <p>Пришли к мудрецу с жалобой: - Где же обещанный Путник Вечности? (- А вы, догадались, кто им был?) - А плач ребенка вы услышали? – спросил мудрец. - Но это плач новорожденного! – ответили люди. - Он и есть Путник Вечности! Он ваш спаситель!</p> <p>Так люди увидели ребёнка – свою надежду. <u>- Ребенок – это и есть Путник Вечности!</u> Именно от него зависит спасение человеческого рода. А почему? - А потому что именно ему жить в будущем.</p> <p><i>Минутка тишины (звучит музыка)</i></p> <p>Я предлагаю вам закрыть глаза и вспомнить первые дни жизни вашего ребенка. Вот он долгожданный малыш, лежит рядом с вами, тихонько посапывая носиком. Его щечки нежны, по ним ласково крадется солнечный луч. Но он не спугнет сон малыша, не разбудит его, ведь дитя чувствует, что вы рядом, любите его и заботитесь о нем.</p> <p>Если воспользоваться приемом психологов, то можно представить себе, что душа ребенка – это полная чаша. Каким вы хотите видеть своего ребенка? Какими чертами характера он должен обладать? Какими качествами вы бы хотели его наделить? Наверное, каждый из вас мечтает, чтобы его ребенок вырос здоровым, сильным, умным, честным, справедливым, благородным, заботливым. И никто из любящих родителей не пожелает ребенку стать лживым, лицемерным, подлым. ...</p> <p>- Посмотрите, какая яркая, красивая душа у ребенка! И все это – надежды и мечты его родителей.</p> <p>А чтобы эта чаша не расплескалась, не разбилась, а стала еще богаче, семья, в которой живёт Ваш ребёнок, должна быть одним из немногих мест, где ребёнок может почувствовать себя личностью, получить подтверждение своей значимости и уникальности. Семья даёт первые уроки любви, понимания, доверия, веры.</p>		
--	--	--	--

	<p>Да, тема семьи волновала людей во все времена. Каждая семья сама решает, как воспитывать своего ребенка.</p> <p>Одной из главных функций для родителей является их функция по воспитанию детей. Именно от родителей зависит, каким станет будущий ребёнок: добрый или злой, склонный или терпеливый, любящий или равнодушный. Именно в семье формируются все те качества, которые позволяют ему на протяжении всей жизни быть Личностью. Вы, родители, можете дать ребёнку нежность, ласку, любовь, тепло, поддержку, понимание, одобрение, заботу, похвалу, улыбку.</p> <p>Итак, я напомним вам, какие основные стили воспитания мы применяем при воспитании наших детей: 1) авторитарный 2) авторитетный, 3) либеральный, 4) индифферентный.</p> <p>Кроме стилей воспитания, психологами выделено огромное количество типов воспитания, но я хочу обратить ваше внимание, только на те типы, которые негативно влияют на психику ребёнка.</p> <p>Типы воспитания, которых следует избегать: 1) «Кумир семьи», 2) «Гиперопёка», 3) «Гипоопёка», 4) «Ежовые рукавицы», 5) «Повышенная моральная ответственность», 6) «В культуре болезни». Работа в группах: каждая группа получает описание типа воспитания и определяют тип воспитания.</p>	<p>Работа с аудиторией: получают анкеты и определяют согласно анкетированию, какой стиль воспитания преобладает в их семье</p> <p>Аудитория разделена на группы. Работа в группах организована в соответствии с обозначенной задачей.</p>	<p>Индивидуальная форма.</p> <p>Групповая форма.</p>
4.Рефлексия	Притча «Все в твоих руках»		
5.Творческая работа	<p>(На доске – желтый круг со словом «Семья»).</p> <p>У нас тоже есть солнце семьи. Но на нем не хватает лучиков, чтобы оно засияло. Эти лучики – ваши ладошки. Обведите свою ладошку, вырежьте. Напишите на ней, что вы хотите пожелать своей семье.</p> <p>Вот и засияло солнце семьи. Пусть в</p>	<p>Каждый участник прикрепляет вырезанную из желтой бумаги ладошку и зачитывает.</p>	<p>Индивидуальная форма</p>

	каждой семье будет то, что вы сегодня написали на желтых лучиках.		
6.Заключительная часть.	Уважаемые коллеги благодарю Вас за внимание, желаю, чтоб в каждой семье сияло такое яркое солнышко и исполнились все ваши желания, которые Вы написали в своих ладошках- лучиках.		

Список литературы: Л.В. Гражданкина, А.Ю. Тарасова; - Барнаул: КГБОУ АК ИПКРО, 20014. Методические рекомендации для классного руководителя.

Фалькович Т.А. Нетрадиционные формы работы с родителями.- М., 2005.